はじめに

この講座を受講していただき，誠にありがとうございます。

英検®３級では英語の特徴に直接触れることができ，品詞など基本的な英語の考え方を学ぶことができます。３級は英語学習の最初のステップであり，３級をクリアすると，次のステージに進むことができ，英語の世界が大きく広がっていきます。

受検の理由は人それぞれだと思います。「英検®の資格を持っていると受験に有利だから」「周りから受けたほうがいいと勧められて」「ただなんとなく…」，中には「英検®に合格しないと進級できなくて…」と切羽詰まった理由の人もいるかもしれません。でも「合格したい」という気持ちは同じだと思います。

講義では，「その場しのぎのテクニック」や「答えありきの場当たり的な解説」，「丸暗記の強要」を可能な限り排除し，「英語の考え方を鍛え，英語のセンスを磨ける」ようにし，結果として最短距離で合格できるように設計しています。

少しだけ見方や取り組み方を変えるだけで，勉強のおもしろさが増すかもしれません。そして今まで気づかなかったことに気づけるようになり，みなさんの前には新しい世界が広がります。この講座を通してぜひ「合格」を手に入れてください。

竹内　健

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

目次

第１講　短文空所補充問題対策
1．語彙問題対策　P4
2．頻出文法問題対策　P12
自習用問題　P14
語彙リスト　P22

第２講　対話文問題対策
1．対話文で頻出の重要表現　P24
2．場面別の重要表現　P26
3．その他の重要表現　P28
自習用問題　P32
語彙リスト　P36

第３講　広告・掲示・Ｅメール
1．広告・掲示　P38
2．Ｅメール　P42
自習用問題　P46
語彙リスト　P55

第４講　説明文の読解
1．読解のポイント　P58
自習用問題　P62
語彙リスト　P68

第５講　ライティング問題対策
1．ライティングのポイント　P70
自習用問題　P76
語彙リスト　P78

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　リスニング 第１部 対策

1. 疑問詞に対する応答	P80
2. 疑問詞が絡まないパターン	P84
自習用問題	P88
語彙リスト	P92

第７講　リスニング 第２部 対策

1. 選択肢の先読み	P94
2. Question のパターン	P100
自習用問題	P106
語彙リスト	P112

第８講　リスニング 第３部 対策

1. 数字関連	P114
2. アナウンス	P116
3. Why のパターン	P118
4. 副詞に注意	P120
自習用問題	P122
語彙リスト	P128

第９講　ライティング問題対策②

1. ライティングのポイント	P130
自習用問題	P140
語彙リスト	P144

第１講　短文空所補充問題対策

1. 語彙問題対策

典型例題 ① 単語

次(つぎ)の（　　　）に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

A : This apple pie is (　　　).
B : I agree with you. It tastes great.

1 delicious　　**2** dangerous　　**3** expensive　　**4** beautiful

【解答欄】
① ② ③ ④

❑ 頻出名詞

(1)「人」に関する単語

- ☐ visitor　訪問客
- ☐ passenger　乗客
- ☐ customer　顧客
- ☐ tourist　観光客

- ☐ baker　パン屋
- ☐ chef　シェフ
- ☐ priest　司祭
- ☐ dentist　歯科医
- ☐ actor　俳優
- ☐ actress　女優
- ☐ farmer　農場経営者
- ☐ soldier　兵士
- ☐ salesclerk　店員
- ☐ writer　作家
- ☐ mayor　市長
- ☐ librarian　図書館員，司書

- ☐ nephew　甥(おい)
- ☐ niece　姪(めい)
- ☐ cousin　いとこ
- ☐ uncle　おじ
- ☐ aunt　おば
- ☐ daughter　娘
- ☐ son　息子
- ☐ neighbor　近所の人

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

- □ winner　勝者
- □ beginner　初心者
- □ manager　支配人
- □ owner　所有者
- □ stranger　見知らぬ人，よそ者
- □ coach　コーチ
- □ volunteer　ボランティア

(2)「日常生活」に関する単語(身に着けるもの)

- □ apron　エプロン
- □ socks　くつした
- □ scarf　スカーフ
- □ coat　コート
- □ dress　ドレス
- □ jeans　ジーンズ
- □ sweater　セーター
- □ pajamas　パジャマ
- □ necklace　ネックレス
- □ ring　指輪

(3)「日常生活」に関する単語(身の回りのもの)

- □ stapler　ホッチキス
- □ scissors　ハサミ
- □ stamp　切手
- □ mirror　鏡
- □ locker　ロッカー
- □ recipe　レシピ，調理法
- □ closet　クローゼット
- □ furniture　家具
- □ garbage　ゴミ
- □ hallway　廊下
- □ sofa　ソファー
- □ fridge　冷蔵庫
- □ shampoo　シャンプー

(4)「場所」に関する単語

- □ stadium　競技場
- □ shrine　神社
- □ planetarium　プラネタリウム
- □ playground　運動場
- □ college　大学
- □ aquarium　水族館
- □ garage　車庫
- □ cafeteria　食堂
- □ restaurant　レストラン
- □ hospital　病院
- □ gym　体育館

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 語彙を増やす

(1) 形容詞を作る接尾辞

▪-ful　【いっぱいだ】　beautiful「美しい」, wonderful「すばらしい」
useful「役に立つ」, helpful「役に立つ」
cheerful「元気のよい」, careful「注意深い」

▪-(i)ous　【の多い】　dangerous「危険な」, delicious「おいしい」
nervous「神経質な」, serious「真剣な」

▪-able, -ible　【能力がある】　enjoyable「楽しめる」, comfortable「心地よい」

▪-ive　【性質がある】　expensive「高価な」, native「ある土地生まれの」

(2) 名詞を作る接尾辞

▪-tion　station「駅」, vacation「休暇」, solution「解決」, information「情報」

▪-ance　importance「重要性」, performance「公演，演技」

▪-ness　illness「病気」, kindness「親切，優しさ」, happiness「幸福」

(3) 副詞を作る接尾辞

▪-ly　carefully「注意深く」, easily「簡単に」, especially「特に」, finally「最後に」
luckily「幸運にも」, safely「安全に」, softly「優しく」, suddenly「突然」
actually「実際に」, badly「ひどく」　など

(4)「人」を表す接尾辞

▪-er　player「選手」, swimmer「泳ぐ人」, runner「走る人」

▪-ist　dentist「歯科医」

▪-ian　musician「音楽家」, librarian「図書館員，司書」

▪-or　doctor「医者」, mayor「市長」

(5) 否定を表す接頭辞

▪dis-　discover「発見する」, discount「割引」, disappear「見えなくなる」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ② 熟語

次(つぎ)の(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

A：Please let me (　　　) myself. My name is Taro Yamada. I'm from Japan.
B：It's nice to meet you, Taro. Welcome to Melbourne.

1 know　　**2** talk　　**3** greet　　**4** introduce

【解答欄】

①	②	③	④

❑ 頻出熟語

(1) 直訳から攻める熟語

- ☐ introduce oneself　自分自身を紹介する➡**自己紹介をする**
- ☐ come true　真実のところに来る➡**実現する**
- ☐ run away　遠くへ走って行く➡**逃げる**
- ☐ take part in ～　～の一部分を取る➡**～に参加する**
- ☐ throw away ～　～を遠くへ投げる➡**～を捨てる**
- ☐ feel at home　家にいるかのように感じる➡**くつろぐ**
- ☐ keep in touch with ～　～と接触できる状態を保つ➡**～と連絡を保つ**
- ☐ lose one's way　道を失う➡**道に迷う**
- ☐ say to oneself　自分自身に向かって言う➡**ひとりごとを言う，心の中で思う**

(2) 注意が必要な熟語

- ☐ change trains　**電車を乗り換える**
- ☐ make [become] friends (with ～)　**(～と)友達になる**
- ☐ shake hands (with ～)　**(～と)握手をする**
- ☐ take off ～　**～を脱ぐ／離陸する**

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ 基本動詞を理解→熟語へ

(1) have

① 具体的に「持っている」

I have a nice car. 「私はステキな車を持っている。」

He has two daughters. 「彼には２人の娘がいる。」

Mike has a cat. 「マイクはネコを飼っている。」

② 性質・特徴を「持っている」

He has blue eyes. 「彼は青い目を持っている➡している。」

A week has seven days. 「1 週間は 7 日ある。」

③ 授業の機会を持っている➡「受ける」

How many classes do you have on Saturday?

「あなたは土曜日に何時間の授業がありますか？」

④ 開催の機会を持つ➡「ある，開く」

I had a party last Sunday. 「私は先週の日曜にパーティーを開いた。」

⑤ 感情・考えなどを持つ➡「ある」

I have a good idea. 「私にはいい考えがあります。」

⑥ 熟語

・have a cold 「風邪をひく」

・have a good time 「楽しく過ごす」

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) take

① 具体的なものを「とる」

I'll take it. 「それをとる」➡「それにします。」（お店で）

He took two bags to the library. 「彼はバッグを２つ図書館へ持っていった。」

You should take a bus. 「あなたはバスに乗るべきだ。」

② 連れていく

My father took me to the zoo last Sunday.

「先週の日曜日に父は私を動物園へ連れていった。」

③ 言葉をとる➡「受けとる」

Can I take a message? 「伝言を承りましょうか？」（電話で）

④ 薬をとる➡「飲む（体内にとりこむ）」

Take this medicine. 「この薬を飲みなさい。」

⑤ 時間をとる➡「かかる」

It takes me about an hour to go to the station.

「私が駅へ行くのに約１時間かかる。」

⑥ 熟語

・take care of ～	「～の世話をする」
・take part in ～	「～に参加する」
・take a bath	「風呂に入る」
・take a picture ／ take pictures	「写真を撮る」
・take place	「行う」
・take off（～）	「①(～を)脱ぐ，②離陸する」

※ off は「分離」の意味

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) make

① make 人 物 「人に物を作る」⇔ make 物 for 人

② make O C 「O を C にする」

The news of his success made us happy.

「彼の成功の知らせが私たちを喜ば**せた**。」

③ 熟語

・make a mistake［make mistakes］「間違えを作る」➡「間違える」

・make friends with ～ 「友達を作る」➡「～と友達になる」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 頻出文法問題対策

典型例題 ③ 疑問詞関連

次の(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

A：Please tell me (　　　) you were late for school this morning.
B：My alarm clock didn't ring.

1 when　　**2** why　　**3** which　　**4** who

【解答欄】
① ② ③ ④

❑ 疑問詞関連のまとめ

(1) 疑問詞の種類

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何	who	だれ
whose＋名詞	だれの名詞	when	いつ
where	どこで[に]	how	どのように
what＋名詞	何の[どんな]名詞	which＋名詞	どちらの名詞
how many 名詞 s	いくつの名詞	how much	いくら
how old	何歳	how＋形容詞	どのくらい形容詞
how many times	何回	how often	どのくらいの頻度で，何回
how long	どのくらいの間		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 疑問詞 to ～

I don't know how to use it.（私はそれの使い方を知りません。）

Please tell me what to buy for him.（彼に何を買ったらいいか私に教えてください。）

表現	意味
how to ～	～する方法，どのように～したらいいか，～の仕方
what to ～	何を～したらいいか
where to ～	どこで[どこに]～したらいいか
when to ～	いつ～したらいいか
what 名詞 to ～	何の[どんな]名詞を～したらいいか
what time to ～	何時に～したらいいか
which 名詞 to ～	どの[どちらの]名詞を～したらいいか

(3) 間接疑問文（疑問詞の後ろがふつうの文の語順）

① 主語以外を問う疑問文が間接疑問文

I don't know [where] he lives.（私は彼がどこに住んでいるか知りません。）
疑問詞　S　V

② 主語を問う疑問文が間接疑問文

Do you know [what] is in the box?（あなたはその箱に何が入っているか知っていますか?）
疑問詞　V
S

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　短文空所補充問題対策　自習用問題

1 *語彙問題* 次の（　　）に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ ***(1)*** ***A***：How is the weather today?

B：It's very cold. Don't forget to wear your (　　　).

1 belt　　**2** apron　　**3** shirt　　**4** coat

□ ***(2)*** ***A***：I can't find a book I'm looking for.

B：You should ask the (　　　). She is very helpful.

1 dentist　　**2** librarian　　**3** mayor　　**4** nurse

□ ***(3)*** When David first came to Japan, he couldn't speak Japanese at all. He had to communicate by using (　　　).

1 conversations　　**2** telephones

3 music　　**4** gestures

□ ***(4)*** ***A***：Did you know our English teacher, Mr. Grant, is writing a (　　　)?

B：That's interesting. Do you know what the story is about?

1 dream　　**2** report　　**3** novel　　**4** magazine

□ ***(5)*** Brian Moore has been the (　　　) of this city since last year.

1 athlete　　**2** doctor　　**3** mayor　　**4** tourist

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④	***(2)***	① ② ③ ④	***(3)***	① ② ③ ④
(4)	① ② ③ ④	***(5)***	① ② ③ ④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1) 解答：**4**

和訳 ***A*：**今日の天気はどうですか？

***B*：**とても寒いよ。コートを着るのを忘れないようにね。

解説：It's very cold.（とても寒い）がヒント。空所の前に wear があるので，「寒い時に何を着るか」を考えればよい。

1　ベルト　　**2**　エプロン　　**3**　シャツ　　**4**　コート

(2) 解答：**2**

和訳 ***A*：**探している本が見つからないんだ。

***B*：**図書館員に聞くといいよ。彼女はとても助けになるよ。

解説：I'm looking for は a book を先行詞とする関係代名詞節。a book の後ろに関係代名詞の which［that］が省略されている。a book I'm looking for で「私が探している本」という意味。「本が見つからない時」にだれに尋ねればいいかを考える。

1　歯科医　　**2**　図書館員　　**3**　市長　　**4**　看護師

(3) 解答：**4**

和訳 デイビッドが初めて日本に来た時，彼はまったく日本語を話せなかった。彼は身ぶり手ぶりでコミュニケーションをとらなければならなかった。

解説：he couldn't speak Japanese at all（彼はまったく日本語を話せなかった）がヒント。空所を含む文は「～を使ってコミュニケーションをとらなければならなかった」という意味なので **4** の gestures が正解となる。

1　会話　　**2**　電話　　**3**　音楽　　**4**　身ぶり手ぶり

(4) 解答：**3**

和訳 ***A*：**私たちの先生であるグラント先生が小説を書いているって知ってる？

***B*：**それはおもしろいね。何についての物語か知ってる？

解説：空所の直前に writing とあるので，空所には「何か書くもの」が入ることがわかる。また最後の Do you know what the story is about?（何についての物語か知ってる？）をヒントにする。

1　夢　　**2**　報告書　　**3**　小説　　**4**　雑誌

(5) 解答：**3**

和訳 ブライアン・ムーアは去年からこの市の市長です。

解説：空所の後ろの of this city をヒントにして解答を出す。

1　運動選手　　**2**　医者　　**3**　市長　　**4**　観光客

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 語彙問題

次の(　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ ***(1) A***：When will the guests arrive?

B：At 7 p.m. We have no time to (　　　). We should start preparing right away.

1 use　　**2** waste　　**3** make　　**4** take

□ ***(2)*** This map is very (　　　) for tourists. It shows lots of places to visit and gives information about them.

1 cheerful　　**2** useful　　**3** exciting　　**4** important

□ ***(3) A***：George, were there a lot of people at the firework show last night?

B：Yes, the park was (　　　), but the show was really exciting.

1 dirty　　**2** special　　**3** excellent　　**4** crowded

□ ***(4)*** Tina Clark is the most (　　　) person to graduate from our school. Everybody knows her because she is a popular actress now.

1 famous　　**2** rich　　**3** intelligent　　**4** expensive

□ ***(5) A***：Andy, why are you so (　　　)? You haven't said anything at all during dinner.

B：I'm fine. I'm just tired, that's all.

1 natural　　**2** public　　**3** wonderful　　**4** silent

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	***(2)***	①　②　③　④	***(3)***	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	***(5)***	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1) 解答：**2**

和訳　***A*：**お客さんはいつ到着するのですか？

***B*：**午後７時です。無駄な時間はありません。すぐに準備を始めるべきです。

解説：最後の文に We should start preparing right away.（すぐに準備を始めるべきです。）があることから「残り時間が少ない」ことがわかる。空所の前に no time とあるので，「～する時間はない」と考え，**2** の waste を入れればよい。

1　使う　**2**　無駄にする　**3**　作る　**4**　かかる

(2) 解答：**2**

和訳　この地図は観光客にとってとても役に立ちます。それには訪れるべきたくさんの場所やそれらについての情報が載っています。

解説：2 文目の It は This map を指し，shows ～ visit and gives information ～（訪れるべきたくさんの場所やそれらについての情報が載っている）ということから this map がどんなものかを考えて答えを出す。

1　元気な　**2**　役に立つ　**3**　ワクワクする　**4**　重要な

(3) 解答：**4**

和訳　***A*：**ジョージ，昨夜は花火大会に多くの人がいたかい？

***B*：**うん，公園は混んでいたけど，ショーはとてもワクワクするものだったよ。

解説：空所の後ろに逆接の but があり，その後ろには really exciting とプラスの内容が続いていることから，空所にはマイナスの意味をもつ単語が入ると予測する。dirty と crowded がマイナスの意味をもつが，***A*** が were there a lot of people ～？と尋ねていることから **4** の crowded が正解となる。

1　汚れた　**2**　特別な　**3**　非常にすぐれた　**4**　混み合った

(4) 解答：**1**

和訳　ティナクラークは私たちの学校を卒業した最も有名な人物です。彼女は今や人気の女優なのでみんな知っています。

解説：2 文目の Everybody knows her, she is a popular actress がヒント。

1　有名な　**2**　お金持ちの　**3**　知能の高い　**4**　高価な

(5) 解答：**4**

和訳　***A*：**アンディ，なんでそんなに静かなの？　夕食の間ずっと何もしゃべっていないわね。

***B*：**僕は元気だよ。ただ疲れている，それだけさ。

解説：空所の後の You haven't said anything at all（まったく何も言っていない）という内容をヒントにする。

1　自然な　**2**　公の　**3**　すばらしい　**4**　静かな

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　文法問題

次(つぎ)の（　　　）に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

□ ***(1) A***：How many times have you visited Paris?

B：In fact, I've never (　　　) there.

1 gone　**2** went　**3** been　**4** visiting

□ ***(2) A***：Who is that man (　　　) with Mr. Smith?

B：He's my brother.

1 talk　**2** to talk　**3** talked　**4** talking

□ ***(3)*** My bike was (　　　) last week, so I have to buy a new one.

1 to steal　**2** stolen　**3** stealing　**4** stole

□ ***(4) A***：Do you know (　　　) Ronald went? He has my library card.

B：I'm sorry, I don't know.

1 where　**2** who　**3** which　**4** when

□ ***(5) A***：Will you (　　　) me your passport, please?

B：OK. Here it is.

1 like　**2** try　**3** show　**4** make

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	*(2)*	①　②　③　④	*(3)*	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	*(5)*	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1)　解答：**3**

和訳　***A：***あなたは何回パリを訪れたことがありますか？

B：実は，私は一度もそこへ行ったことがないんです。

解説：現在完了の文。空所の前に I've never とあるので空所に過去分詞を入れる。have[has] gone(to ～)は「(～へ)行ってしまった(今はここにはいない)」，have[has]been(to ～)は「(～へ)行ったことがある」という意味。本問では How many times と「経験の回数」を問う疑問詞が使われているので been が正解となる。

(2)　解答：**4**

和訳　***A：***スミス先生と話をしているあの男性はだれですか？

B：彼は私の兄[弟]です。

解説：選択肢から文法問題であることがわかる。Who is that man だけで英文として成立しているので，空所以降はカタマリとなって that man を修飾すると考える。that man と talk の関係は「能動」なので現在分詞の talking が正解となる。that man talking with Mr. Smith で「スミス先生と話をしているあの男性」という意味。

(3)　解答：**2**

和訳　私の自転車は先週盗まれたので，新しいのを買わなければならない。

解説：空所の前の was に注目して，受動態なら stolen，進行形なら stealing と２択にしぼる。my bike が主語なので受動態の形を完成させる。動詞 steal は"人 steals 物"という使い方をするので受動態にすると"物 is stolen ..."という語順になる。

(4)　解答：**1**

和訳　***A：***ロナルドがどこへ行ったか知っていますか？　彼は僕の図書館のカードを持っているんだ。

B：ごめん，わからないな。

解説：間接疑問文の問題。went は自動詞なので，空所には副詞の働きをする疑問詞が入る。where と when にしぼれるが，He has my library card. から「彼の居所を聞いている」とわかるので，**1** の where が正解となる。

1　どこで[に]　　**2**　だれが　　**3**　どちらの[を]　　**4**　いつ

(5)　解答：**3**

和訳　***A：***パスポートを見せてくれませんか？

B：わかりました。はい，どうぞ。

解説：空所の後ろに me your passport と「人 物」が続いていることから第４文型の動詞が入ることがわかる。show と make が候補になるが，***B*** が OK. Here it is.(わかりました。はい，どうぞ)と何かものを渡している文脈より **3** の show が正解となる。Will you ～？は「～してくれませんか」と相手に依頼する重要表現。

1　好きだ　　**2**　やってみる　　**3**　見せる　　**4**　作る

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 文法問題

次の(　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ ***(1)*** Ms. Flowers told the class (　　　) about the question carefully before writing their answers.

1 thinks　**2** to think　**3** think　**4** thought

□ ***(2)*** ***A***：This train goes to London, (　　　) it?

B：No, this one goes to Paris.

1 can’t　**2** isn’t　**3** won’t　**4** doesn’t

□ ***(3)*** The library is (　　　) than my room, so I like to study there.

1 quiet　**2** quieter　**3** quietest　**4** quietly

□ ***(4)*** ***A***：Kristine, you have two uncles, don’t you?

B：That’s right. One is a waiter and (　　　) is a teacher.

1 other　**2** another　**3** the other　**4** one more

□ ***(5)*** ***A***：Wendy, wake up. Why are you sleeping on the sofa?

B：I was just watching TV. I fell asleep (　　　) the movie.

1 since　**2** during　**3** for　**4** while

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	*(2)*	①　②　③　④	*(3)*	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	*(5)*	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1) 解答：**2**

和訳　フラワーズ先生はクラスの生徒たちに，答えを書く前に問題についてよく考えるように言った。

解説：空所の前の told に注目。“tell [人] to ～”で「[人]に～するように言う」という意味。tell は第 4 文型（tell [人] [物]）の語順もとることをおさえておくこと。

(2) 解答：**4**

和訳　***A：***この電車はロンドンへ行きますよね？

B：いいえ，この電車はパリへ行きます。

解説：付加疑問文の問題。文の動詞は goes で一般動詞（主語が 3 人称・単数，現在形）なので，否定形は **4** の doesn't が正解となる。

(3) 解答：**2**

和訳　その図書館は私の部屋よりも静かなのでそこで勉強するのが好きだ。

解説：空所の後ろに than があるので，比較級が空所に入る。よって quieter が正解となる。もし選択肢の単語がバラバラであれば so に注目して解く。「原因・理由 , so 結果」という関係になるので，I like to study there がヒントになる。前半は「そこで勉強するのが好きな理由」がくるということをおさえておくこと。

(4) 解答：**3**

和訳　***A：***クリスティーン，君はおじさんが 2 人いるよね。

B：その通りよ。1 人はウェイターで，もう 1 人は先生をしているわ。

解説：代名詞の問題。two uncles に注目し，***B*** が One is ～（1 人は～）と言っている。残りの 1 人は「2 人のうちの 1 人」なので「特定」される。よって定冠詞の the がついた **3** の the other が正解となる。

(5) 解答：**2**

和訳　***A：***ウェンディ，起きなさい。なんでソファで寝ているの？

B：ちょうどテレビを見ていたの。映画の間に寝てしまったの。

解説：前置詞の使い分けの問題。文脈上「映画の間」という意味になるが，during も for も「～の間」という意味がある。for の後ろには for **five** days のように「数字」が入ることが多い。本問では後ろに来ているのが the movie なので **2** の during が正解となる。while は「～の間」の意味だが，主に接続詞として使うので本問では不可。

1　～以来　　**2**　～の間　　**3**　～の間　　**4**　～の間

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　語彙リスト

□□ agree with ～	熟	～に同意する	□□ mayor	名	市長
□□ taste	動	味がする	□□ nurse	名	看護師
□□ delicious	形	おいしい	□□ not ～ at all	熟	まったく～ない
□□ dangerous	形	危険な	□□ had to ～	熟	～しなければならなかった
□□ expensive	形	高価な	□□ communicate	動	伝え合う
□□ beautiful	形	美しい	□□ conversation	名	会話
□□ let ～ 原形	熟	～に…させる	□□ telephone	名	電話
□□ introduce oneself	熟	自己紹介する	□□ gesture	名	身ぶり手ぶり
□□ Welcome to ～ .	会	～へようこそ。	□□ interesting	形	おもしろい
□□ greet	動	挨拶をする	□□ about	前	～について
□□ be late for ～	熟	～に遅刻する	□□ dream	名	夢
□□ alarm clock	名	目覚まし時計	□□ report	名	報告書，レポート
□□ ring	動	鳴る	□□ novel	名	小説
□□ How is ～ ?	会	～はどうですか？	□□ magazine	名	雑誌
□□ weather	名	天気	□□ athlete	名	スポーツ選手
□□ cold	形	寒い，冷たい	□□ doctor	名	医者
□□ forget to ～	熟	～し忘れる	□□ tourist	名	旅行者
□□ wear	動	着ている	□□ guest	名	客，ゲスト
□□ belt	名	ベルト	□□ arrive	動	到着する
□□ apron	名	エプロン	□□ have no time	熟	時間がない
□□ shirt	名	シャツ	□□ prepare	動	用意する
□□ coat	名	コート	□□ right away	熟	すぐに
□□ find	動	見つける	□□ use	動	使う
□□ look for ～	熟	～を探す	□□ waste	動	無駄にする
□□ should	助	～するべきだ	□□ map	名	地図
□□ ask	動	尋ねる	□□ lots of ～	熟	たくさんの～
□□ helpful	形	役に立つ	□□ place	名	場所
□□ dentist	名	歯科医	□□ visit	動	訪れる
□□ librarian	名	図書館員，司書	□□ information	名	情報

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ cheerful	形	快活な，楽しい
□□ useful	形	役に立つ
□□ exciting	形	ワクワクさせる
□□ important	形	重要な
□□ a lot of ～	熟	たくさんの～
□□ people	名	人々
□□ firework	名	花火
□□ really	副	本当に
□□ dirty	形	汚れた，汚い
□□ special	形	特別な
□□ excellent	形	すばらしい，優秀な
□□ crowded	形	混み合った
□□ person	名	人
□□ graduate from ～	熟	～を卒業する
□□ because sv	接	s が v するので
□□ popular	形	人気のある
□□ actress	名	女優
□□ famous	形	有名な
□□ rich	形	裕福な，金持ちの
□□ intelligent	形	知能の高い
□□ during	前	～の間
□□ tired	形	疲れた
□□ natural	形	自然の
□□ public	形	公の，公衆の
□□ wonderful	形	すばらしい，不思議な
□□ silent	形	静かな
□□ how many times	疑	何回
□□ in fact	熟	実際は
□□ never	副	一度も～ない

□□ talk with 人	熟	人と話をする
□□ so	接	だから
□□ have to ～	熟	～しなければならない
□□ buy	動	買う
□□ new	形	新しい
□□ steal	動	盗む
□□ library	名	図書館
□□ passport	名	パスポート
□□ Here it is.	会	はい，どうぞ。
□□ try	動	やってみる
□□ show	動	見せる，案内する
□□ tell 人 物	動	人に物を伝える
□□ question	名	質問
□□ carefully	副	注意深く
□□ before	前	～の前に
□□ write	動	書く
□□ answer	名	答え
□□ think	動	考える，思う
□□ quiet	形	静かな
□□ uncle	名	おじ
□□ That's right.	熟	その通り。
□□ waiter	名	ウェイター
□□ teacher	名	先生
□□ wake up	熟	目を覚ます
□□ sleep	動	眠る
□□ sofa	名	ソファー
□□ fall asleep	熟	眠りにおちる
□□ since	前	～以来，～から
□□ while sv	接	s が v する間

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　対話文問題対策

1. 対話文で頻出の重要表現

典型例題 ① 会話の典型表現をおさえよう

次(つぎ)の会話(かいわ)について，(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一つ(ひと)選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

Father：This is a birthday present for you, Kate. I hope you like it.
Daughter：Wow! (　　　)
Father：Go ahead.

1 Shall we go shopping?
2 May I open it?
3 Could you help me?
4 Are you all right?

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 重要表現 ①

(1) 依頼「～してくれませんか？」「～してくださいませんか？」

- ☐ Will you ～ ?
- ☐ Please ～ .
- ☐ Can you ～ ?
- ☐ Could you ～ ?

(2) 許可を求める「(私が)～してもいいですか？」

- ☐ May[Can] I ～ ?

(3) 勧誘「～しませんか？」

- ☐ Shall we ～ ?
- ☐ Let's ～ .
- ☐ How about -ing?
- ☐ Why don't we ～ ?

(4) 提案

- ☐ How about ～ ?　「～はどうですか？」
- ☐ Why don't you ～ ?　「～するのはどうですか？」

(5) 申し出「(私が)～しましょうか？」

- ☐ Shall I ～ ?

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 場面別の重要表現

典型例題 ② お店

次の会話について，(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

***Staff*：** May I help you?
***Woman*：** I'm looking for a red sweater.
***Staff*：** Certainly. (　　　)

1 There are some over there.
2 This one is green, too.
3 I found it yesterday.
4 Thank you for helping me.

【解答欄】

① ② ③ ④

❑ 重要表現 ② 場面別会話表現

(1) お店

□ May[Can] I help you?	いらっしゃいませ。
□ I'm looking for ～ .	私は～を探しています。
□ What size are you looking for?	どちらのサイズをお探しですか？
□ What color are you looking for?	何色をお探しですか？
□ I'm just looking.	見ているだけです。
□ May I try it on?	試着してもいいですか？
□ I'll take it.	それをください。
□ Here's your change.	お釣りです。
□ How much ～ ?	～はいくらですか？
□ It's too small for me.	それは私には小さすぎます。
□ Show me another.	別のものを見せてください。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 道案内

- □ Could you tell me the way to ～ ?　～への道を教えていただけませんか？
- □ Will you tell me how to get to ～ ?　～への行き方を教えてくれませんか？
- □ How can I get to ～ ?　どのように～へ行くことができますか？
- □ I'm lost.　私は道に迷いました。
- □ I'm a stranger here.　私はこの辺の者ではないんです。
  = I'm not from here.
- □ Go straight along ～ .　～に沿ってまっすぐ行ってください。
- □ turn left[right] at ～　～で左[右]に曲がる
- □ How long does it take?　どれぐらいかかりますか？
- □ Take the train on Track 5.　５番線の電車に乗ってください。
- □ get off　降りる

(3) 電話

- □ Hello.　もしもし。
- □ This is ～ .　～ですけど。（自分の名前を名乗る）
- □ Is this ～ ?　～ですか？（相手の名前を尋ねる）
- □ Just a minute.　少しお待ちください。
  = Just a moment.
- □ May I speak to ～ , please.　～をお願いしたいのですが。
- □ May I have your name, please?　どちら様ですか？
- □ I'll call back later.　後でかけなおします。
- □ Sorry, but she's out right now.　すみませんが，彼女はあいにく留守です。
- □ You have the wrong number.　電話番号を間違えていますよ。
- □ Can I take a message?　伝言を承りましょうか？

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. その他の重要表現

典型例題 ③ 友人同士の会話

次の会話について，(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

***Boy*：** Congratulations! I heard you passed the entrance exam.
***Girl*：** Thank you. (　　　)
***Boy*：** Your mother told me.

1 How did you know that?
2 Why are you so happy?
3 Who is that woman?
4 Why does it say that?

【解答欄】

①	②	③	④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 重要表現 ③ その他の重要会話表現

☐ Take care.	じゃあね。(別れのあいさつ)
☐ Congratulations!	おめでとう。
☐ Guess what?	ねえ，聞いて。
☐ See you later.	ではまたね。
☐ That's too bad.	お気の毒に。
☐ What do you do?	(仕事は)何をしていますか？
☐ How about ～ ?	～はどうですか？
☐ What about ～ ?	～はどうですか？
☐ That sounds like fun.	それはおもしろそうですね。
☐ I'd love to ～ .	ぜひそうしたいです。
☐ I see.	わかりました[なるほど]。
☐ (Please) take your time.	ゆっくりしてください。
☐ Good job.	よくできました。
☐ Good luck.	がんばって。
☐ Let me see.	ええと。
☐ What happened?	何があったのですか？
☐ What's up?	何かあったのですか？
☐ What's the matter with ～ ?	～はどうしたのですか？
☐ Something is wrong with ～ .	～の調子がどこかおかしい。
☐ I beg your pardon?	何と言ったのですか？
☐ Here we are.	(目的地に)さぁ着いた。
☐ Here you are.	はい，どうぞ。
☐ Here it is.	はい，どうぞ。
☐ Have a good time.	楽しんでください。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□ Have a nice trip.	よい旅を。
□ Same to you.	あなたもね。
□ Thank you anyway.	とにかくありがとう。
□ Thank you for everything.	何から何までありがとう。
□ That's very kind of you.	親切にしてくれてありがとう。
□ You're welcome.	どういたしまして。
= It's my pleasure.	
□ How do you like ～ ?	～はどうですか？
□ How did you like ～ ?	～はどうでしたか？
□ I'm afraid (that) ～ .	あいにくですが～。残念ながら～。
□ I hope (that) ～ .	～だといいな。
□ I'm sure (that) ～ .	きっと～だと思います。
□ I'm coming.	今行きます。
□ I'm full.	お腹がいっぱいです。
□ That would be great.	それはいいですね。
□ That's all.	それで全部です。
□ Go ahead.	（お先に）どうぞ。
□ No problem.	いいですよ。／どういたしまして。
□ That's right.	その通りです。
□ Certainly.	かしこまりました。
□ Of course.	もちろんいいですよ。
□ Sure.	もちろん。
□ No, not yet.	いいえ，まだです。
□ Why not?	（否定文を受けて）なぜ～ないんですか？ （勧誘や提案されて）もちろんです。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　対話文問題対策　自習用問題

1 次(つぎ)の会話(かいわ)について，(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

□ ***(1) A*：** How long have you lived in this town?

***B*：** (　　　) I've already made lots of friends.

1 Since last year.　**2** This is my favorite town.

3 That's true.　**4** I've been there twice.

□ ***(2) Man*：** (　　　) for this weekend?

***Woman*：** I'm going to go shopping with my mother.

1 Did you make a speech

2 Are you all ready

3 Do you have any plans

4 Do you have enough money

□ ***(3) Boy*：** I really like our new teacher, Ms. Phillips. (　　　)

***Girl*：** I like her very much. She is always kind to everyone.

1 When did you meet her?

2 How do you like it?

3 Where are you going to see her?

4 What do you think of her?

□ ***(4) Man 1*：** Have you ever been to the aquarium?

***Man 2*：** Yes, (　　　) I go there every summer.

1 I like watching fish.

2 my hobby is cooking.

3 I often swim there.

4 this is my first time.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	*(2)*	①　②　③　④	*(3)*	①　②　③　④	*(4)*	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1)　解答：**1**

和訳　*A*：あなたはどのくらいこの町に住んでいるのですか？

B：去年からです。私はすでにたくさんの友達ができました。

解説：How long と継続の期間を尋ねているので **1** の since が正解となる。ふつうは「期間」は for で表すが，How long に対しては for ～か since ～で答えることができる。

1　去年からです。
2　これは私のいちばん好きな町です。
3　それは本当です。
4　そこに私は 2 回行ったことがあります。

(2)　解答：**3**

和訳　男性：今週末に何か予定はありますか？

女性：母と一緒に買い物に出かけるつもりです。

解説：I'm going to go shopping と「予定」を答えているので，**3** の Do you have any plans が正解。

1　演説をしましたか
2　すべて準備はできていますか
3　何か予定はありますか
4　十分なお金を持っていますか

(3)　解答：**4**

和訳　少年：僕は私たちの新しい先生の，フィリップス先生を本当に気に入ったよ。君は彼女についてどう思う？

少女：私は彼女が大好きよ。彼女はいつもみんなにやさしいわ。

解説：I like her ～ . と，新しい先生の印象について答えているので，印象を問う疑問文を空所に入れればよい。よって，**4** が正解となる。**2** の How do you like it? も，印象を尋ねたり感想を尋ねたりする表現だが，代名詞の it は Ms. Phillips を指すことができないので本問では不可。

1　いつ彼女に会いましたか？
2　それをどう思いますか？
3　どこで彼女に会うつもりですか？
4　彼女についてどう思いますか？

(4)　解答：**1**

和訳　男性 1：その水族館へ行ったことはありますか？

男性 2：ええ，私は魚を見るのが好きなんです。毎年夏にそこへ行きますよ。

解説：「水族館へ行ったことがあるか」という質問に対して，Yes で答えていること，空所の後ろに I go there every summer（毎年行っている）という内容をヒントに解答を選ぶ。aquarium に対して肯定的な内容が空所に入る。

1　私は魚を見るのが好きなんです。
2　私の趣味は料理をすることです。
3　私はよくそこで泳ぎます。
4　これが初めてです。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の会話について，(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ *(1)* ***Father***：You look upset, Helen. (　　　)
Daughter：My basketball team lost our game today.

1 What's the matter?
2 What did you buy?
3 How often do you play?
4 How did you make it?

□ *(2)* ***Woman 1***：I'm afraid I'm lost. Can you tell me where I can find a drugstore near here?
Woman 2：I'm a stranger here. (　　　)

1 I'm sorry I can't help you.
2 There's one just over there.
3 I work in that store.
4 The store is closed.

□ *(3)* ***Student***：May I take the math test again?
Teacher：(　　　) You only get one chance.

1 I'm afraid not.
2 That sounds interesting.
3 Of course.
4 Good job.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	*(2)*	①　②　③　④	*(3)*	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1)　解答：**1**

和訳　父：動揺しているようだね，ヘレン。どうしたんだい？

娘：今日，私のバスケットのチームが試合で負けてしまったの。

解説：You look upset で父は娘の異変を感じとっていることがわかる。娘は「自分のチームが試合で負けた」ことを話しているので空所には「どうしたんだい？」という意味の What's the matter? が入る。

1　どうしたんだい？　　**2**　何を買ったんだい？

3　どのくらいの頻度で遊んだんだい？　　**4**　それをどうやって作ったんだい？

(2)　解答：**1**

和訳　女性１：道に迷ってしまったみたいなんです。この辺りのどこに薬局があるか教えてくれませんか？

女性２：この辺りはよくわからないんです。お役に立てなくてごめんなさい。

解説：Can you tell me ～？（私に教えてくれませんか？）と依頼しているのに対して，I'm a stranger here.（この辺りはよくわからないんです。）と答えているので，それに続くフレーズが入る。

1　お役に立てなくてごめんなさい。　　**2**　ちょうど向こうにありますよ。

3　私はそのお店で働いています。　　**4**　そのお店は閉まっています。

(3)　解答：**1**

和訳　生徒：もう一度その数学のテストを受けてもいいですか？

先生：残念だけど，できません。チャンスは１回だけです。

解説：May I ～？（～してもいいですか？）は相手に許可を求める表現。それに対しての回答を選ぶのが本問。空所の後ろに You only get one chance.（チャンスは１回だけです。）とあるので，「ダメ」という内容が空所に入ると考える。

1　残念だけど，できません。　　**2**　おもしろそうですね。

3　もちろんです。　　**4**　よくやった。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　語彙リスト

□□ hope	動	望む	□□ enough	形	十分な
□□ Go ahead.	会	どうぞ。	□□ really	副	本当に
□□ Shall we ～?	会	(一緒に)～しませんか?	□□ be kind to ～	熟	～にやさしい
□□ go shopping	熟	買い物に行く	□□ always	副	いつも
□□ May I ～?	会	(私が)～してもいいですか?	□□ everyone	代	みんな
□□ Could you ～?	会	～していただけませんか?	□□ meet	動	会う
□□ woman	名	女性	□□ have been to ～	熟	～へ行ったことがある
□□ look for ～	熟	～を探す	□□ aquarium	名	水族館
□□ sweater	名	セーター	□□ hobby	名	趣味
□□ Certainly.	会	かしこまりました。	□□ cooking	名	料理
□□ green	形	緑色の	□□ often	副	しばしば，よく
□□ find	名	見つける	□□ one's first time	熟	初めて
□□ Thank you for ～.	熟	～をありがとう。	□□ look＋形容詞	動	～のように見える
□□ help	動	手伝う，助ける	□□ upset	形	動揺した
□□ Congratulations!	会	おめでとう。	□□ team	名	チーム
□□ hear	動	聞こえる，耳にする	□□ lose	動	負ける，失う
□□ pass	動	合格する，過ぎる	□□ game	名	試合
□□ entrance exam	名	入学試験	□□ What's the matter?	熟	どうしたの？
□□ happy	形	幸せな，うれしい	□□ how often	疑	どのくらいの頻度で
□□ how long	疑	どのくらいの間	□□ I'm afraid ～.	会	申し上げにくいのですが～。
□□ town	名	町	□□ Can you ～?	会	～してくれませんか?
□□ already	副	すでに，もう	□□ drugstore	名	薬局
□□ lots of ～	熟	たくさんの～	□□ near	前	～の近くで
□□ friend	名	友達	□□ stranger	名	見知らぬ人
□□ favorite	形	いちばん好きな	□□ over there	熟	向こうで
□□ weekend	名	週末	□□ work	動	働く
□□ make a speech	熟	演説をする	□□ store	名	店
□□ ready	形	用意ができた	□□ close	動	閉じる，閉める
□□ plan	名	計画	□□ again	副	再び，また

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ chance	名	機会，チャンス	□□ Of course.	会	もちろん。
□□ interesting	形	おもしろい	□□ Good job.	会	よくやりましたね。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　広告・掲示・Ｅメール

1. 広告・掲示

あらかじめ P38~39 **典型例題** ①，P42~44 **典型例題** ②を，時間を計って解いてから授業に臨んでください。

典型例題 ① 掲示

次の掲示の内容に関して，*(1)* と *(2)* の質問に対する答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：3分

Isaac Randolph is coming to our school!

Meet the *Top League* soccer star who graduated from our school nine years ago.

Isaac Randolph, one of the most famous soccer players in the world, will come to Clearfield High School to talk about his career as a professional athlete. The event will be held from 10 a.m. to noon on Saturday, May 10 in the school gym. All Clearfield High School students are invited.

After the talk, all students will have a chance to take a picture with him. Five lucky students will also receive a soccer ball signed by Mr. Randolph.

If you want to attend, tell your homeroom teacher by 4 p.m. on May 2.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) What is the notice about?

1 An event with a famous athlete.

2 A special soccer game.

3 A graduation ceremony.

4 A school trip.

(2) What can all students do?

1 Graduate from high school.

2 Play soccer with Mr. Randolph.

3 Take a photo with Mr. Randolph.

4 Receive a soccer ball.

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ 広告・掲示

(1) 日付・数字を確認

・“曜日＋月日”：Saturday, November 29　「11 月 29 日土曜日」
・on the morning of April 24　「4 月 24 日の朝に」
・from 9 a.m. to noon ➡ for 3 hours　「午前 9 時から正午まで➡ 3 時間」
※ 設問の選択肢では別の表現に言い換えられる場合もある。

(2) 広告や掲示で使われる表現

・～ a.m.　「午前～時」
・～ p.m.　「午後～時」
・from A to B　「A 時から B 時まで」　※ A，B には数字が入る
・office hours　「営業時間」
・sale　「セール，特売」
・discount　「割引」
・for free　「無料で」
・price　「価格」
・open　「開店して」
・closed　「閉店して」
・over＋数字　「～歳以上」
・under＋数字　「～歳以下」
・place　開催場所などを示すときに用いられる
・where　開催場所などを示すときに用いられる
・when　日時を示すときに用いられる
・how to ～　どうすればいいかやり方を示す
・命令文
- Call ～ .　「～に電話してください。」
- Contact ～ .　「～に連絡してください。」
- E-mail ～ .　「～にメールをしてください。」
- Send information to [人] by e-mail.　「メールで情報を[人]に送ってください。」

・if you have any questions ...　「質問がありましたら…」
・for more information　「詳しくは」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. Eメール

典型例題 ② Eメール

次のEメールの内容に関して，**(1)**～**(3)** までの質問に対する答えとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：8分

From：Harumi Misawa
To：Beth Newcomb
Date：August 22 14:23
Subject：Thank you

Dear Beth,
How have you been? I arrived back in Japan last Friday, and my school starts in about one week. I wanted to write to you to say thank you for everything you did for me during my year in Calgary. You and your parents were a great host family for me. I remember our big snowball fight and going skiing in the winter and riding horses and camping together in the mountains last month. It was so much fun.
I talked with my parents, and if you want to visit us in Osaka, we would love for you to stay with us. What do you think? I'm looking forward to seeing you again.
Your friend,
Harumi

*snowball fight：雪合戦

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

From：Beth Newcomb
To：Harumi Misawa
Date：August 23 21:10
Subject：Trip to Japan

Dear Harumi,
Thank you for your e-mail. I'm glad to hear you returned to Japan safely. I miss you already. I remember we had a lot of fun in school together, too. I think it would be exciting to visit you in Japan. My parents said I can go if it is during one of my school vacations. I have winter vacation from December 20th to January 8th, my spring vacation is from March 30th to April 8th, and my summer vacation is from June 19th to the end of August. It would be fun to meet some of your friends and I also want to go sightseeing and try real Japanese food. I'm really excited about this trip.
Love,
Beth

From：Harumi Misawa
To：Beth Newcomb
Date：August 28 14:44
Subject：Your Japan Trip

Dear Beth,
That's great. Please come to Japan during your spring vacation, from March 30th to April 8th. You can come with me to my school to meet my friends, and I can show you around Osaka, too. Of course my mom will make lots of traditional Japanese dishes for you to try. We're going to have so much fun.
Write again soon!
Harumi

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) What did Harumi and Beth do together last month?

1 Had a snowball fight.

2 Went skiing.

3 Went camping.

4 Traveled to Japan.

(2) What does Beth want to do in Japan?

1 Ride horses with Harumi.

2 Visit Harumi's school.

3 Stay at the home of one of Harumi's friends.

4 Try eating Japanese food.

(3) When will Beth come to Japan?

1 December 20th.

2 March 30th.

3 April 8th.

4 June 19th.

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④
(3)	① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ メールの読解ポイント

(1) メールをしている人の関係

・友人同士
・店員と客
・その他

(2) そのメールを送った目的

・お誘い（勧誘）
・お願い（依頼）
・お知らせ・近況報告

(3) Eメールで使われる表現 ① お誘い（勧誘）

・How about -ing?	「～するのはどうですか？」
・Why don't we ～ ?	「～しませんか？」
・Shall we ～ ?	「～しませんか？」
・Let's ～ .	「～しましょう。」

(4) Eメールで使われる表現 ② お願い（依頼）

・Can you ～ ?	「～してくれませんか？」
・Will you ～ ?	「～してくれませんか？」
・Could you ～ ?	「～してくださいませんか？」
・Please tell me ～ .	「～を私に教えてください。」
・Let me know ～ .	「～を知らせてください。」

(5) Eメールで使われる表現 ③ その他

・Thank you for ～ .	「～をありがとう。」
・How is ～ ?	「～はどうですか？」
・Do you want to ～ ?	「あなたは～したいですか？」
・I would like[love] to ～ .	「私は～したいと思っています。」
・I want to ～ .	「私は～したいです。」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　広告・掲示・Eメール　自習用問題

1　次の掲示の内容に関して，*(1)* と *(2)* の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

Join the Springfield Tennis Club!

It's great fun and exercise for everyone!

We are looking for people for our summer classes.

Place
All classes are held on the tennis courts in Winchester Park.

Children's Classes
These classes, for ages 6 to 15, are on Sundays from 9:00 to 12:00, and are taught by Dwayne Green.

Adult Classes
These classes, for people aged 16 and over, are on Sundays from 13:00 to 16:00, and are taught by Lisa Lawson.

Cost
The fee for the classes is $60 per month for adults and $30 per month for children 15 and under. Seniors 60 and over can play for free.

For more information, call Donna Stevens at 432-4321, between Monday and Friday 9 a.m. to 5 p.m.

*fee：費用

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

☐ ***(1)*** When are children's classes?

1 Friday mornings.

2 Friday afternoons.

3 Sunday mornings.

4 Sunday afternoons.

☐ ***(2)*** If people want to know more about the club, they should

1 go to Winchester Park.

2 talk with Dwayne Green.

3 meet Lisa Lawson.

4 call Donna Stevens.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④
(2)	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

1

解答：***(1)* 3**　***(2)* 4**

解説：***(1)*** まず，When are children's classes? という質問文から本文のどこを見ればいいかしぼり込む。children's classes という表現から本文の Children's Classes という箇所を確認すればよい。When に対する答えになるのは on Sundays from 9:00 to 12:00（毎週日曜日 9 時から 12 時まで）の部分である。この表現と一致する選択肢を選べばよい。from 9:00 to 12:00 が morning に置き換えられている **3** の Sunday mornings が正解。

(2) If people want to know more about the club, they should は「もし人々がクラブについてもっと知りたいなら，（　　）べきである」という意味。「詳しい情報」や「追加の情報」を得るにはどうすればよいのかというのがこの問。本文の下から 2 行目に For more information（詳しくは）とあるので，この辺りを確認する。すると，call Donna Stevens at ... と続いているので，電話をすればよいということがわかる。したがって，正解は **4** の call Donna Stevens。

和訳：

スプリングフィールドテニスクラブに参加しよう！

すごく楽しくて，いい運動になります！

夏の講習の参加者を募集しています。

場所

全ての講習はウィンチェスター公園のテニスコートで行われます。

子供向けの講習

6 歳から 15 歳を対象としたこちらのクラスは，毎週日曜日，9 時から 12 時まであり，ドウェイン・グリーンが指導します。

大人向けの講習

16 歳以上を対象としたこちらのクラスは，毎週日曜日，13 時から 16 時まであり，リサ・ローソンが指導します。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

費用

講習の費用は，大人は１ヶ月 60 ドル，15 歳以下の子供は１ヶ月 30 ドルです。60 歳以上の方は無料でご参加いただけます。

詳しくは，月曜日から金曜日の午前９時から午後５時までの間に，
432-4321，ドナ・スティーブンスまでお電話ください。

(1) 子供向けの講習はいつありますか？

1 金曜日の午前。

2 金曜日の午後。

3 日曜日の午前。

4 日曜日の午後。

(2) もし人々がクラブについてもっと知りたいなら，（　　）べきである。

1 ウィンチェスター公園に行く。

2 ドウェイン・グリーンと話をする。

3 リサ・ローソンと会う。

4 ドナ・スティーブンスに電話をする。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の Eメールの内容に関して，**(1)** ～ **(3)** までの質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From：Vicki Weaver
To：Paper Palace
Date：April 7 10:05
Subject：Question about origami

Dear Paper Palace,
My parents got me some origami paper from your online store last week. I've loved art since I was a small, but this is my first time to try origami, so I have practiced origami for only two weeks. The paper came with instructions for making a paper crane. I've made over one hundred, but I'd like to make something different because I want to make a speech about origami at school next month. Could you please give me advice about how to make other shapes?
Sincerely,
Vicki Weaver

*instructions：説明書
*crane：鶴

From：Paper Palace
To：Vicki Weaver
Date：April 7 17:44
Subject：Advice about origami

Dear Vicki,
Thank you for your e-mail. I love origami, so I am always happy to hear from people who are starting this hobby. The instructions that we sent with your paper are just for making a crane. We have videos on our website that show how to make many different shapes. Why don't you look at some of them? There are videos for many different shapes, such as flowers, animals and birds. You can watch the videos over and over, and you don't need a teacher.
Good luck!
Best Regards
Mamoru Oshima

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

From：Vicki Weaver
To：Paper Palace
Date：May 10 19:30
Subject：Thank you

Dear Mr. Oshima,
Thank you so much for your advice. I made my presentation about origami today in art class, and it went very well. Everyone really enjoyed it.
Thanks again for your help,
Vicki

(1) How long has Vicki practiced origami?

1 Two weeks.
2 Since she was small.
3 A few days.
4 One month.

(2) What does Vicki want to do next month?

1 She wants to travel to Japan.
2 She wants to make more paper cranes.
3 She wants to tell her classmates about origami.
4 She wants to visit a store that sells paper.

(3) Mamoru tells Vicki to

1 watch videos on a website.
2 read instructions.
3 ask her teacher for help.
4 get a new hobby.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④
(2)	①　②　③　④
(3)	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

2

解答：*(1)* **1**　*(2)* **3**　*(3)* **1**

解説：*(1)* How long という疑問詞が使われているので，数字に注目しておく必要がある。また質問文は has Vicki practiced origami と続いているので「どのくらいの間折り紙を練習しているのか」を本文より読み取ればよい。最初のメールに I have practiced origami for only two weeks. とあり，ここが正解の根拠になる。よって，正解は **1** の Two weeks. となる。

(2) What does Vicki want to do next month? という質問文中の時を表す副詞である next month に注目すると，最初のメールに next month という表現がみつかる。その next month の前に I want to make a speech about origami at school とあることからビッキーは来月「学校で折り紙について話したいと思っている」ことが読み取れる。したがって，**3** の she wants to tell her classmates about origami. が正解。本文の make a speech about origami at school が tell her classmates about origami と言い換えられているのを読み取るのがポイント。

(3) Mamoru tells Vicki to は「マモルはビッキーに(　　)するように言っている」という意味。マモルからのメールは２番目のメールなので，その内容を確認すると，We have videos on our website ... Why don't you look at some of them?（ウェブサイト上に動画を公開しています。それをご覧になってはどうでしょうか）とある。その内容に合致する選択肢は **1** の watch videos on a website となる。look at が watch に置き換えられているのがポイント。“tell 人 to ～”で「人に～するように言う」。

和訳：

差出人：ビッキー・ウィーバー

宛先：ペーパー・パレス

日付：４月７日　10:05

件名：折り紙についての質問

ペーパー・パレス御中

先週，御社のオンラインストアで，両親が私に折り紙を買ってくれました。私は小さい時から美術が好きでしたが，折り紙に挑戦するのは今回が初めてでした。だから，たった２週間しか折り紙を練習していません。折り紙には，鶴の作り方の説明書が付いていました。100 羽以上，鶴を作りましたが，来月，学校で折り紙について話をし

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

たいので，何か違うものを作りたいと思っています。他のものの作り方について何かアドバイスをいただけないでしょうか。

よろしくお願いいたします。

ビッキー・ウィーバー

差出人：ペーパー・パレス

宛先：ビッキー・ウィーバー

日付：4月7日　17:44

件名：折り紙についてのアドバイス

ビッキー様

メールありがとうございます。私は折り紙が大好きなので，この趣味を始めた人から連絡があると，いつもうれしく思います。私たちが折り紙と一緒に送った説明書は，鶴を作るためだけのものです。弊社のウェブサイト上に，多くの様々な折り紙の作り方を紹介する動画を公開しています。それらのいくつかをご覧になってはどうでしょうか？　花，動物，鳥などのたくさんの様々な折り紙の動画があります。何度も繰り返しご覧になれますし，先生は必要ありません。

頑張ってください！

よろしくお願いいたします。

オオシマ　マモル

差出人：ビッキー・ウィーバー

宛先：ペーパー・パレス

日付：5月10日　19:30

件名：ありがとうございます。

オオシマ様

アドバイスいただき本当にありがとうございます。今日の美術の授業で，折り紙について発表して，とても上手くいきました。みんな本当に楽しんでくれました。

助言いただきありがとうございました。

ビッキー

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)　ビッキーはどのくらいの期間，折り紙を練習していますか？

1　2 週間。

2　彼女が小さい時から。

3　数日。

4　1 ヶ月。

(2)　ビッキーは来月，何をしたいと思っていますか？

1　日本に旅行に行きたいと思っている。

2　もっと折り紙の鶴を作りたいと思っている。

3　クラスメートに折り紙について話したいと思っている。

4　紙を売っている店に行きたいと思っている。

(3)　マモルはビッキーに(　　)ように言っている。

1　ウェブサイト上の動画を見る。

2　説明書を読む。

3　先生に助けを求める。

4　新しい趣味を持つ。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　語彙リスト

□□ meet	動	会う	□□ arrive	動	到着する
□□ star	名	人気者，星	□□ start	動	始まる
□□ graduate from ～	熟	～を卒業する	□□ about	副	およそ，約
□□ ～ ago	副	～前に	□□ write to 人	熟	人に手紙を書く
□□ one of ～	熟	～の１つ[1 人]	□□ thank you for ～	熟	～をありがとう
□□ famous	形	有名な	□□ during	前	～の間
□□ world	名	世界	□□ parent	名	親
□□ talk about ～	熟	～について話す	□□ great	形	すばらしい
□□ career	名	職業，キャリア	□□ host family	名	ホストファミリー
□□ professional	形	プロの	□□ remember	動	覚えている，思い出す
□□ athlete	名	スポーツ選手	□□ ski	動	スキーをする
□□ event	名	イベント，出来事，行事	□□ winter	名	冬
□□ hold	動	開催する，開く	□□ ride	動	乗る
□□ gym	名	体育館	□□ horse	名	馬
□□ invite	動	招待する	□□ camp	動	キャンプをする
□□ after	前	～の後に	□□ together	副	一緒に
□□ chance	名	機会，チャンス	□□ mountain	名	山
□□ take a picture	熟	写真を撮る	□□ so	副	とても，そんなに
□□ lucky	形	幸運な	□□ fun	名	楽しみ
□□ also	副	～もまた	□□ talk with ～	熟	～と話す
□□ receive	動	受け取る	□□ if sv	接	もしｓがｖするなら
□□ want to ～	熟	～したい	□□ visit	動	訪れる
□□ attend	動	出席する	□□ stay with 人	熟	人のとこに滞在する
□□ homeroom teacher	名	担任の先生	□□ look forward to -ing	熟	～するのを楽しみにする
□□ by	前	～までに	□□ again	副	また，再び
□□ notice	名	掲示	□□ e-mail	名	Ｅメール
□□ special	形	特別な	□□ glad	形	うれしい
□□ graduation ceremony	名	卒業式	□□ hear	動	聞こえる，耳にする
□□ take a photo	熟	写真を撮る	□□ return	動	戻る

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ safely	副	安全に	□□ per	前	～につき
□□ miss	動	～がいなくてさびしく思う	□□ month	名	(1ヶ月などの)月
□□ already	副	すでに	□□ senior	名	年長者
□□ too	副	～も	□□ for free	熟	無料で
□□ exciting	形	ワクワクする	□□ information	名	情報
□□ vacation	名	休暇	□□ call	動	電話する
□□ spring	名	春	□□ between A and B	熟	A と B の間に
□□ the end of ～	熟	～の終わり	□□ should	助	～するべきだ
□□ some of ～	熟	～の何人か，～のいくらか	□□ get	動	手に入れる
□□ go sightseeing	熟	観光に行く	□□ paper	名	紙
□□ try	動	やってみる	□□ online	形	オンラインの
□□ real	形	本物の	□□ store	名	店
□□ food	名	食べ物	□□ art	名	芸術，美術
□□ excited	形	ワクワクさせられた	□□ practice	動	練習する
□□ trip	名	旅行	□□ for ～	前	～の間
□□ show 人 around	熟	人を案内する	□□ over	前	～以上
□□ of course	熟	もちろん	□□ hundred	名	100
□□ lots of ～	熟	たくさんの～	□□ different	形	異なった
□□ traditional	形	伝統的な	□□ because sv	接	s が v するので
□□ soon	副	間もなく	□□ make a speech	熟	演説する
□□ travel	動	旅行する	□□ about	前	～について
□□ stay at 場所	熟	場所に滞在する	□□ next	形	次の
□□ eat	動	食べる	□□ advice	名	助言，アドバイス
□□ club	名	クラブ	□□ shape	名	形
□□ exercise	名	運動	□□ love	動	大好きだ
□□ look for ～	熟	～を探す	□□ always	副	いつも
□□ people	名	人々	□□ hear from ～	熟	～から連絡がある
□□ class	名	授業，クラス	□□ send	動	送る
□□ court	名	コート	□□ website	名	ウェブサイト
□□ children	名	child の複数形	□□ look at ～	熟	～を見る
□□ adult	名	大人	□□ such as ～	熟	たとえば～のような
□□ age	名	年齢	□□ flower	名	花

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ animal	名	動物	□□ enjoy	動	楽しむ
□□ bird	名	鳥	□□ help	名	助け
□□ over and over	熟	何度も	□□ a few ～	熟	少しの～
□□ need	動	必要とする	□□ travel to ～	熟	～へ旅行する
□□ presentation	名	発表	□□ classmate	名	クラスメート
□□ everyone	代	みんな	□□ sell	動	売る

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　説明文の読解

1. 読解のポイント

あらかじめ P58 ～ 60 **典型例題**を, 時間を計って解いてから授業に臨んでください。

典型例題 説明文

次の英文の内容に関して，**(1)** ～ **(5)** までの質問に対する答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：14分

Pineapples

These days, people around the world are familiar with pineapples. But in the past there were no pineapples in Europe or Asia. Pineapples are said to come from either Brazil or Paraguay in South America. In 1493, Columbus became the first European to find pineapples during his travels in the Caribbean, and he brought them with him when he returned to Europe in 1496. The word “pineapple” originally meant pine cone. Because pineapples look similar to pine cones, people used the same word for this fruit from South America, and later they created the new word “pine cone.”

In 1658, people also started growing pineapples in Europe. Because Europe is much colder than South America, people had to grow them in special heated buildings called “pineries.” This made pineapples very expensive. In fact, they were so expensive that the rich people that grew them didn’t eat them. They used to display them at parties to show to everybody that they were rich.

Today pineapples are grown and eaten around the world. For example, in Brazil pieces of pineapple are cooked over a fire and served with meat at barbecues. In 1962 a man in Canada named Sam Panopoulos started selling pizzas with ham and pineapple. He called it

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

a “Hawaiian pizza.” People had never eaten pizza with pineapple on it before, but it became very popular. Pineapples are a delicious fruit with an interesting history.

*the Caribbean：カリブ海
*originally：本来
*pine cone：松ぼっくり
*display：飾る

(1) When was the first pineapple brought to Europe?

1 1493.
2 1496.
3 1658.
4 1962.

(2) How did the pineapple get its name?

1 It looks like a pine cone.
2 It tastes like an apple.
3 It was named by Sam Panopoulos.
4 It is the name for “barbecue” in Brazil.

(3) What did Europeans do with the pineapples they grew there?

1 They served them with meat.
2 They put them on pizza.
3 They displayed them at parties.
4 They brought them to America.

(4) Where was the “Hawaiian pizza” created?

1 Brazil.
2 Paraguay.
3 Hawaii.
4 Canada.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5) What is this story about?

1 Fruits from around the world.

2 The weather in Europe.

3 A fruit from South America.

4 A Canadian chef and the dishes he created.

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④
(3)	① ② ③ ④
(4)	① ② ③ ④
(5)	① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 読解のポイント

● 原因や理由を表す表現

・SV because sv ／ Because sv, SV　「s が v するので S は V する」

※ because の後ろに「原因・理由」がくる。

・—, so …　「—なので…」

※「原因・理由 so 結果」の関係になる。

・so … that sv　「とても…なので s は v する」

※「s が v する理由」が「…」という関係。

・主語(S)+make+O+C　「S は O を C にする」

※ S が「原因」で，その結果 O が C になるという関係。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　説明文の読解　自習用問題

1　次の英文の内容に関して，*(1)* ～ *(5)* までの質問に対する答えとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

Amelia Earhart

Airplanes were very new at the beginning of the 20th century. The Wright brothers were the first people to build an airplane with wings and an engine and fly successfully. In 1903, their first flight was just 120 feet, but soon planes could fly longer and longer distances. In 1927, Charles Lindbergh became the first person to fly across the Atlantic Ocean without stopping. The distance was 3,600 miles.

One woman who was interested in flying was Amelia Earhart. She got her pilot's license in 1923. In 1928, she was the first woman passenger to fly across the Atlantic Ocean. Four years later, she became the first woman to fly across the Atlantic by herself. She became famous and a supporter of equal rights for women. In 1935 she became a teacher at Purdue University to give career advice to female students.

At Purdue University she planned a 29,000-mile trip around the world. In her first try, in March 1937, she flew from California to Hawaii, but she had an accident there, so she couldn't continue. She tried again in June. She succeeded in flying to South America, Africa, Asia and Australia. Her trip was almost complete. Next, she planned to fly from New Guinea to Howland Island, a tiny island in the South Pacific. Unfortunately, however, there were problems with the radio, and she never reached the island. Many ships searched for her, but they couldn't find her or her airplane.

Amelia became a famous person during her life. She showed that people can realize their dreams if they try. Many people think of her as a hero.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*the Atlantic Ocean：大西洋　　*career：職業の
*equal rights：平等の権利　　*the South Pacific：南太平洋

(1) How far was the Wright brothers' first flight?

1 120 feet.
2 1,903 feet.
3 3,600 miles.
4 29,000 miles.

(2) What did Charles Lindbergh do in 1927?

1 He built the first airplane with wings and an engine.
2 He met the Wright brothers.
3 He crossed the Atlantic Ocean in an airplane.
4 He became a teacher at Purdue University.

(3) Why did Amelia join Purdue University?

1 To fly across the Atlantic Ocean.
2 To give advice to women students.
3 To study more about airplanes.
4 To become famous.

(4) Why didn't Amelia reach Howland Island?

1 She had an accident in Hawaii.
2 Her radio had some problems.
3 She got lost between South America and Africa.
4 Her airplane's wing was damaged.

(5) What is this story about?

1 The history of airplanes.
2 Travel to different continents.
3 A tiny island in the South Pacific.
4 A female pilot known to many people.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④
(2)	①　②　③　④
(3)	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④
(5)	①　②　③　④

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

1

解答：*(1)* **1**　*(2)* **3**　*(3)* **2**　*(4)* **2**　*(5)* **4**

解説：*(1)* How far（どのくらいの距離）という疑問詞が使われているので，「距離」に関して書かれている箇所に注目する。また質問文はthe Wright brothersとあるのでこれもヒントになる。「ライト兄弟の初飛行の距離」を答えればよい。第１段落の前半にライト兄弟についての記述があり，その中にtheir first flight was just 120 feetとあり，ここの部分が答えの根拠になる。

(2)「1927年にチャールズ・リンドバーグは何をしましたか？」が質問文の意味。チャールズ・リンドバーグについては第１段落の後半に書かれている。“in 1927”もヒントにする。本文にIn 1927, Charles Lindbergh became the first person to fly across the Atlantic Ocean without stopping.とあり，そこからチャールズ・リンドバーグがやったことはfly across the Atlantic Ocean without stopping（大西洋を止まることなく飛行機で横断した）であることがわかる。これを選択肢で適切に言い換えているものが正解となる。よって，He crossed the Atlantic Ocean in an airplane.（彼は飛行機で大西洋を横断した）の**3**が正解。

(3)「なぜアメリアはパデュー大学の職員になったのですか？」が質問文の意味。アメリア・エアハートについては２段落以降に書かれており，大学でのことについては第２段落の後半部分にある。「彼女が大学でやったこと」が質問文の答えになるのでそれを探す。第２段落の後半にIn 1935 she became a teacher at Purdue University to give career advice to female students.（1935年，彼女は女子学生に職業に関するアドバイスをするパデュー大学の講師になった。）とあるので，これを適切に言い換えた**2**が正解となる。career adviceは「職業に関するアドバイス」，femaleは「女性の」という意味。選択肢ではfemaleがwomenに置き換えられている。

(4)「なぜアメリアはハウランド島へたどり着かなかったのですか？」が質問文の意味。Howlandは第３段落にあるので第３段落から根拠を探す。すると第３段落前半にshe flew from California to Hawaii, but she had an accident, so she couldn’t continue.（カリフォルニアからハワイまで飛んだが，事故にあってしまい続けられなかった）とあるので，ここが正解になるのではないかと考えて，**1**のShe had an accident in Hawaii.を選んでしまいそうになるが，質問はハウランド島へたどり着かなかった理由を尋ねているので注意する。Next, she planned to fly from New Guinea to Howland Islandとあり，その後のhoweverの後に，there were problems with the radio, and she never reached the island（無線通信にトラブルがあ

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

り，その島にたどり着くことはできなかった）とある。the island は Howland を指しているのでこの部分が正解の箇所になる。したがって **2** の Her radio had some problems. が正解となる。

(5) What is this story about?（これは何に関する話ですか？）という，文章全体の内容を問う質問は頻出。最終段落に Amelia became a famous person during her life.（アメリアはその生涯を通じて有名人になった。）とあり，文章中の famous が known to many people と置き換えられている **4** が正解となる。

和訳：

アメリア・エアハート

20 世紀初頭，飛行機はとても新しいものだった。ライト兄弟は翼とエンジンが付いた飛行機をつくり，飛ぶのに成功した初めての人間である。1903 年，彼らの初飛行はたったの 120 フィートだったが，すぐに飛行機は，より長い距離を飛ぶことができるようになった。1927 年，チャールズ・リンドバーグは初めて大西洋を止まることなく飛行機で横断した。飛行距離は 3,600 マイルだった。

空を飛ぶことに興味を持った女性の 1 人に，アメリア・エアハートがいる。彼女は 1923 年に飛行機の免許を取得した。1928 年，彼女は大西洋を飛行機で横断した初めての女性の乗客だった。4 年後，彼女は 1 人で大西洋を飛行機で横断した初めての女性になった。彼女は有名になり，女性の平等の権利を支持するようになった。1935 年，彼女は女子学生に職業に関するアドバイスをするパデュー大学の講師になった。

パデュー大学では, 29,000 マイルの世界一周旅行を計画した。1937 年 3 月の初挑戦では, カリフォルニアからハワイまで飛んだが, 事故にあってしまい続けられなかった。彼女は6月に再び挑戦した。彼女は南アメリカ，アフリカ，アジア，オーストラリアまで飛行機で行くことができた。彼女の旅はあと少しで終わりのところまで来ていた。次に彼女はニュー・ギニアから南太平洋に浮かぶ小さな島，ハウランド島へ行く計画をした。しかし，不運にも，無線通信にトラブルがあり，その島にたどり着くことはできなかった。多くの船を動員し彼女を探したが，彼女も彼女が乗っていた飛行機も見つからなかった。

アメリアはその生涯を通じて有名人になった。彼女が示したのは，人は挑戦すれば，自分の夢を実現できるということだ。多くの人が彼女のことをヒーローと考えている。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) ライト兄弟の初飛行の距離はどのくらいでしたか？

1 120 フィート。

2 1,903 フィート。

3 3,600 マイル。

4 29,000 マイル。

(2) 1927 年にチャールズ・リンドバーグは何をしましたか？

1 彼は初めて翼とエンジン付きの飛行機をつくった。

2 彼はライト兄弟に会った。

3 彼は飛行機で大西洋を横断した。

4 彼はパデュー大学の講師になった。

(3) なぜアメリアはパデュー大学の職員になったのですか？

1 飛行機で大西洋を横断するため。

2 女子学生にアドバイスをするため。

3 飛行機についてもっと多くのことを学ぶため。

4 有名になるため。

(4) なぜアメリアはハウランド島へたどり着かなかったのですか？

1 ハワイで事故にあった。

2 無線通信にトラブルがあった。

3 南アメリカとアフリカの間で消息がとだえた。

4 飛行機の翼に傷が入った。

(5) これは何に関する話ですか？

1 飛行機の歴史。

2 様々な大陸への旅行。

3 南太平洋に浮かぶ小さな島。

4 多くの人に知られている女性パイロット。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　語彙リスト

□□ these days	熟	最近	□□ had to ～	熟	～しなければならなかった
□□ people	名	人々	□□ special	形	特別な
□□ around the world	熟	世界中の［で］	□□ heat	動	温める
□□ be familiar with ～	熟	～をよく知っている	□□ building	名	建物
□□ pineapple	名	パイナップル	□□ expensive	形	高価な
□□ past	名	過去，昔	□□ in fact	熟	実際に
□□ either A or B	熟	A か B のどちらか	□□ so	副	とても，そんなに
□□ become	動	～になる	□□ rich	形	裕福な，お金持ちの
□□ first	形	最初の	□□ eat	動	食べる
□□ find	動	見つける	□□ used to ～	熟	よく～したものだ
□□ during	前	～の間	□□ display	動	展示する，飾る
□□ travel	名	旅行	□□ everybody	代	みんな
□□ bring	動	持ってくる	□□ for example	熟	たとえば
□□ when sv	接	s が v する時	□□ a piece of ～	熟	～のひとかけら
□□ return	動	戻る	□□ cook	動	料理する
□□ word	名	言葉，単語	□□ over	前	～の上で
□□ originally	副	もとは，元来は	□□ serve	動	出す，供給する
□□ mean	動	意味する	□□ meat	名	肉
□□ because sv	接	s が v するので	□□ barbecue	名	バーベキュー
□□ look＋形容詞	動	～のように見える	□□ name	動	名づける
□□ similar	形	よく似た，類似した	□□ sell	動	売る
□□ same	形	同じ	□□ pizza	名	ピザ
□□ fruit	名	フルーツ，果物	□□ ham	名	ハム
□□ later	副	後に	□□ never	副	一度も～ない
□□ create	動	創造する，つくり出す	□□ before	副	以前
□□ also	副	～もまた	□□ popular	形	人気のある
□□ start	動	始める	□□ delicious	形	おいしい
□□ grow	動	育てる	□□ interesting	形	おもしろい
□□ cold	形	寒い	□□ history	名	歴史

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ look like ～	熟	～のように見える	□□ so	接	だから
□□ taste	動	味がする	□□ continue	動	続ける
□□ weather	名	天気	□□ again	副	再び，また
□□ chef	名	シェフ，料理人	□□ succeed in ～	熟	～に成功する
□□ airplane	名	飛行機	□□ almost	副	ほとんど，ほぼ
□□ at the beginning of ～	熟	～のはじめに	□□ complete	形	完全な，完了した
□□ century	名	世紀	□□ next	副	次に，今度は
□□ build	動	建てる，つくる	□□ tiny	形	ちっちゃな
□□ wing	名	翼	□□ island	名	島
□□ engine	名	エンジン	□□ unfortunately	副	不運にも，あいにく
□□ fly	動	飛行する	□□ however	副	しかしながら
□□ successfully	副	うまく，成功のうちに	□□ problem	名	問題
□□ flight	名	飛行	□□ radio	名	ラジオ，無線通信
□□ feet	名	フィート（単位）	□□ reach	動	たどり着く
□□ soon	副	間もなく	□□ ship	名	船
□□ plane	名	飛行機	□□ search	動	捜す，捜索する
□□ distance	名	距離	□□ person	名	人
□□ fly across ～	熟	～を飛行して横断する	□□ life	名	人生
□□ without	前	～なしで，～せずに	□□ realize	動	実現する
□□ mile	名	マイル（単位）	□□ dream	名	夢
□□ be interested in ～	熟	～に興味がある	□□ if sv	接	もしｓがｖするなら
□□ pilot	名	パイロット	□□ many	形	たくさんの
□□ license	名	免許	□□ think of A as B	熟	A を B と思う
□□ woman	名	女性	□□ hero	名	ヒーロー
□□ passenger	名	乗客，旅客	□□ how far	疑	どのくらいの距離
□□ by oneself	熟	ひとりで，自力で	□□ cross	動	横切る，横断する
□□ famous	形	有名な	□□ join	動	加わる
□□ supporter	名	支持者，サポーター	□□ get lost	熟	迷う
□□ advice	名	助言，アドバイス	□□ damage	動	損害を与える
□□ female	形	女性の	□□ different	形	異なった
□□ plan	動	計画をたてる	□□ continent	名	大陸
□□ accident	名	事故			

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　ライティング問題対策

1. ライティングのポイント

典型例題 ①

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～ 35 語です。
- 解答は，下のライティング解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

解答時間：10分

QUESTION

What subject do you like the best?

【解答欄】

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ ライティングのポイント　その１

(1) 基本構成 ➡ 3 文にする！

第 1 文…QUESTION に対する「考え（意見）」 第 2 文…理由① 第 3 文…理由②

(2) 考え（意見）を書く

➡ QUESTION の英文を生かす！

QUESTION

What subject *do you like the best?*

→ I like ～ the best.

(3) チェックポイント

① 接続詞の使い方

1. 副詞節を導く接続詞（when 型接続詞）

文の形 ➡ 接続詞 sv, SV. ／ SV 接続詞 sv.

2. 名詞節を導く接続詞（that）

文の形 ➡ SV {that} sv.

※ that は省略可

3. and・but

文の形 ➡ ◎）SV and sv. ／ SV, but sv.

△）SV. And sv. ／ SV. But sv.

② 副詞の使い方

there（そこへ[で]），here（ここへ[で]），abroad（海外へ[で]）

◎）go there（そこへ行く）	×）go to there
◎）come here（ここへ来る）	×）come to here
◎）go abroad（海外へ行く）	×）go to abroad
◎）study abroad（留学する）	×）study in abroad

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ ライティングで役立つ表現

(1) 第１文で役立つ表現

□ like ～ the best	「～がいちばん好きだ」
□ My favorite … is ～ .	「私のいちばん好きな…は～だ。」
□ want to 原形	「～したい」
□ would like to 原形	「～したいと思っている」
※ want to 原形 よりも控えめな表現	
□ My dream is to be ～ .	「私の夢は～になることだ。」
□ like -ing	「～するのが好きだ」

(2) 第２文以降で役立つ表現

□ be interested in ～	「～に興味がある」
□ I practice ～ every day.	「私は毎日～を練習する。」
□ I must study ～ hard.	「私は～を一生懸命勉強しなければならない。」
□ enjoy -ing	「～するのを楽しむ」

(3) ライティングでよく使う「時を表す副詞」

□ in the future	「将来」
□ someday	「いつの日か」
□ after school	「放課後」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ②

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～ 35 語です。
- 解答は，下のライティング解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

解答時間：10分

QUESTION

What do you do in your free time?

【解答欄】

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ ライティングのポイント　その２

(1) 理由の文 ➡「具体例」「体験」

(2) チェックポイント

① after・before

1. 前置詞 ➡ 後ろには 名詞 または -ing

after dinner（夕食後に），before eating dinner（夕食を食べる前に）

2. 接続詞 ➡ 後ろには sv

before you eat lunch（あなたが昼食を食べる前に）

② go -ing

- ☐ go shopping「買い物に行く」
- ☐ go fishing「釣りに行く」
- ☐ go camping「キャンプに行く」
- ☐ go swimming「泳ぎに行く」
- ☐ go hiking「ハイキングに行く」
- ☐ go skiing「スキーに行く」
- ☐ go skating「スケートに行く」

※ ×）go to -ing

③ 頻度の副詞の位置 ➡ not と同じ位置に置く

- ☐ always「いつも」
- ☐ usually「たいてい」
- ☐ often「よく，しばしば」
- ☐ sometimes「ときどき」

He is not busy.（彼は忙しくない）

↓

He is always busy.（彼はいつも忙しい）

He doesn't eat breakfast.（彼は朝食を食べない）

↓

He sometimes eats breakfast.（彼は朝食をときどき食べる）

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　ライティング問題対策　自習用問題

●あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。

●QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。

●語数の目安は 25 語～ 35 語です。

●解答は，下のライティング解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Which country do you want to visit?

【解答欄】

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

解答・解説

QUESTION の和訳：あなたはどの国を訪れたいと思っていますか。

解答例 ①

I want to visit England. I would like to try to communicate with people in English. If I like it, I hope to go to university and study there, too.（30 語）

和訳：私はイングランドを訪れたいと思っています。私は英語で人々とコミュニケーションをとりたいと思っています。もし気に入ったら，そこで大学へ行って勉強したいとも思っています。

解答例 ②

I want to visit England. Last year, a girl from England stayed at my house for two weeks, and we had so much fun. Next time I would like to visit her family in London.（35 語）

和訳：私はイングランドを訪れたいと思っています。昨年，イングランドから来た女の子が２週間私の家に滞在して，私たちはとても楽しく過ごしました。今度は，私がロンドンの彼女の家族を訪ねたいと思っています。

解説

まず，構成を決めます。第１文で「訪れたい国を伝える文（QUESTION に対する自分の考え）」，第２文と第３文で「その理由を述べる文」という構成にしましょう。語数の目安は 25 語～ 35 語ですから３文構成がよいでしょう。もちろん文の数に条件はありませんから４文以上になっても構いません。

第１文…訪れたい国を伝える文

QUESTION の英文を生かして第１文を作ります。

[Which country] do <u>you</u> <u>want to visit</u>? を生かして自分の考え（意見）を答えます。

➡ <u>I</u> <u>want to visit</u> [England] .

visit ～を go to ～に置き換えて I want to go to England. としても大丈夫です。このように必要に応じて単語を置き換えるのは OK です。余裕があればトライしてみましょう。

第２文・第３文…理由を述べる文

「理由を述べる文」には「体験」や「具体例」などを書くことができます。解答例 ①では「イングランドへ行って具体的に何をしたいのか」「将来どうしたいのか」を would like to ～（～したいと思っている）や hope to（～するのを望む）などを使ってまとめています。

解答例 ①

I would like to try to communicate with people in English. If I like it, **I hope to go** to university and study there, too.

解答例 ②では，「過去の体験」，「今度はどうしたいのか」を具体的にまとめています。

解答例 ②

Last year, a girl from England stayed at my house for two weeks, and we had so much fun. Next time I would like to visit her family in London.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　語彙リスト

□□ like ～ the best	熟	～がいちばん好きだ	□□ program	名	番組
□□ be good at ～	熟	～が得意だ	□□ should	助	～するべきだ
□□ all over the world	熟	世界中で	□□ interesting	形	おもしろい
□□ someday	副	いつの日か	□□ go shopping	熟	買い物に行く
□□ be able to ～	熟	～することができる	□□ always	副	いつも
□□ use	動	使う	□□ fashion magazine	名	ファッション雑誌
□□ favorite	形	いちばん好きな	□□ before sv	接	sv する前に
□□ subject	名	教科，科目	□□ clothes	名	服
□□ science	名	科学，理科	□□ spend	動	過ごす
□□ experiment	名	実験	□□ all day	熟	一日中
□□ fun	名	楽しみ	□□ would like to ～	熟	～したいと思っている
□□ in the future	熟	将来	□□ communicate	動	コミュニケーションをとる
□□ make O C	動	O を C にする	□□ hope	動	望む
□□ free	形	自由な，暇な	□□ university	名	大学
□□ after -ing	前	～した後に	□□ stay at ～	熟	～に滞在する
□□ feel	動	感じる	□□ next time	熟	今度は，次回は
□□ relaxing	形	くつろがせる			

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

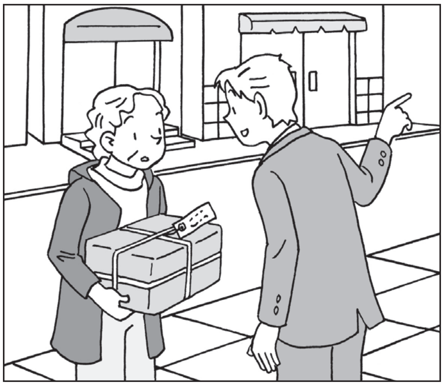
© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　リスニング 第１部 対策

1. 疑問詞に対する応答

典型例題 ①

イラストを参考(さんこう)にしながら対話(たいわ)と応答(おうとう)を聞(き)き，最(もっと)も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を **1**, **2**, **3** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。



【解答欄】

①	②	③

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

☆：Excuse me, sir.
★：Yes. Do you need any help?
☆：Where is the post office?

1 It's at the corner.
2 Your mail was sent.
3 It takes ten minutes on foot.

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ②

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

①	②	③

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

☆：Is this new model in the store now?

★：Yes, but there are only a few left.

☆：Good. What colors do you have?

1 Just a moment, please.

2 I'm just looking.

3 Here it is.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 疑問詞が絡まないパターン

典型例題 ③

イラストを参考（さんこう）にしながら対話（たいわ）と応答（おうとう）を聞（き）き，最（もっと）も適切（てきせつ）な応答（おうとう）を **1**，**2**，**3** の中（なか）から一（ひと）つ選（えら）びなさい。

【解答欄】

①	②	③

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

★：What are you reading, Kate?
☆：A picture book of animals.
★：Sounds nice. Can I have a look?

1 Sure, come over here.
2 It's on the table.
3 I like dogs.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ④

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

①	②	③

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

★：I just got back from Hong Kong.
☆：Welcome back.
★：Here’s a gift for you.

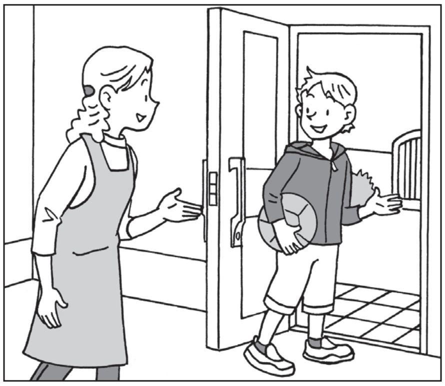
1 Of course, I do.
2 Let’s travel there together.
3 That’s very kind of you.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講　リスニング 第1部　自習用問題

1　イラストを参考(さんこう)にしながら対話(たいわ)と応答(おうとう)を聞(き)き，最(もっと)も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を **1**，**2**，**3** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

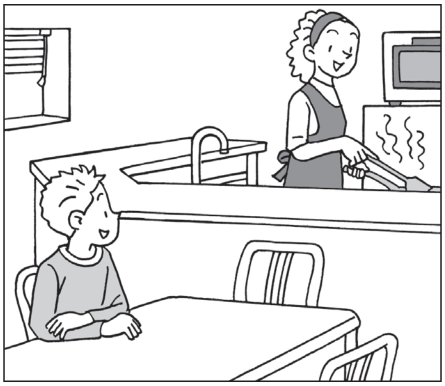
□ ***No. 1***



【解答欄】

① ② ③

□ ***No. 2***



【解答欄】

① ② ③

□ ***No. 3***

【解答欄】

① ② ③

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1 解答：**2**

スクリプト：☆：Do you have a plan this afternoon?

★：I'm going to play ball with my friends.

☆：Great. Who's coming?

1 At the park. **2** Yuya and David. **3** It's 2 o'clock.

和訳：☆：今日の午後，予定はあるの？

★：友達と野球をするつもりなんだ。

☆：いいわね。誰が来るの？

1 公園で。 **2** ユウヤとデイビッド。 **3** 2時だよ。

解説：対話の最後の疑問文の Who's が聞こえれば解答できるはず。Who is の短縮形の Who's が「フーズ」と発音されているため，「誰の」という意味の whose と聞き間違えやすいが，それでも「人」が答えになることに変わりはないため，迷わず解答したい。

No. 2 解答：**2**

スクリプト：☆：Mom, what are you cooking for dinner?

★：Spaghetti and soup. I'm also baking an apple pie.

☆：My favorite! How long do I have to wait?

1 7 o'clock. **2** For 30 minutes. **3** Cut the vegetables, please.

和訳：☆：お母さん，晩ご飯に何を作っているの？

★：スパゲティとスープよ。アップルパイも焼いているわ。

☆：僕の大好物だ！　どのくらい待てばいい？

1 7時よ。 **2** 30分間よ。 **3** 野菜を切ってちょうだい。

解説：what are you ...の部分がつながって「ワラユ」と聞こえるが，女性が Spaghetti and soup と答えていることから会話の流れを推測する。放送文の How long という疑問詞を聞きとり，「～の間」という意味の for がある **2** を選べばよい。

No. 3 解答：**1**

スクリプト：★：Are you going to wash the dishes?

☆：Yes, I'll do it.

★：Then, I will clean the table.

1 Thank you. **2** I will make a wish for you. **3** It is in the bathroom.

和訳：★：君がお皿を洗うの？

☆：ええ，私がするわ。

★：じゃあ，僕はテーブルを拭くよ。

1 ありがとう。 **2** あなたのために願い事をするわ。

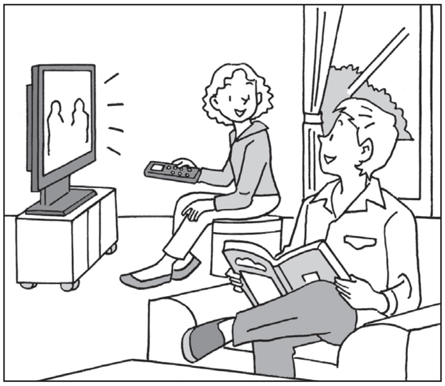
3 それはトイレにあるわ。

解説：放送文で３回でてくる the に注意。「ザッ」とはっきり発音されず，軽く「ｻﾞ」と発音されている。このように冠詞ははっきり発音されないことが多い。２番目の男性の発話から，男性が「テーブルを拭くよ」と手伝ってくれる意志を示していることがわかるので，それに対して Thank you. と答えるのが自然な会話の流れである。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 イラストを参考（さんこう）にしながら対話（たいわ）と応答（おうとう）を聞（き）き，最（もっと）も適切（てきせつ）な応答（おうとう）を **1**，**2**，**3** の中（なか）から一（ひと）つ選（えら）びなさい。

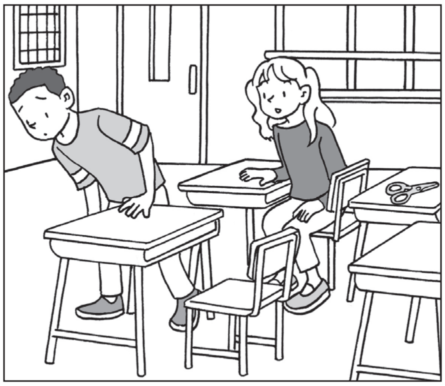
□ ***No. 1***



【解答欄】

① ② ③

□ ***No. 2***



【解答欄】

① ② ③

□ ***No. 3***

【解答欄】

① ② ③

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**2**

スクリプト：☆：Can I change the channel, Jake?

★：Sorry, but the football game will start in five minutes.

☆：I only want to record a drama.

1　I will play the game with you.　**2**　All right, go ahead.　**3**　That sounds like fun.

和訳：☆：チャンネルを変えてもいい，ジェイク？

★：悪いけど，フットボールの試合が５分後に始まっちゃうんだ。

☆：ドラマを録画したいだけなんだけど。

1　君と一緒にゲームするよ。　**2**　それならいいよ，どうぞ。

3　それは楽しそうだね。

解説：I only want to record a drama.（ドラマを録画したいだけなんだけど。）に対して「どうぞ」と答えている **2** の All right, go ahead. が正解。男性の発話の will の聞きとりに注意。「ウィル」ではなく「ゥル」と発音されている。

No. 2　解答：**2**

スクリプト：★：Could you help me out?

☆：Sure. What can I do for you?

★：I'm looking for scissors.

1　It will start in fifteen minutes.　**2**　Oh, here you are.　**3**　Please open the window.

和訳：★：手伝ってもらえるかい？

☆：いいわよ。何をしたらいいの？

★：はさみを探しているんだ。

1　それは 15 分後に始まるわ。　**2**　ああ，はい，ここにあるわよ。

3　窓を開けてちょうだい。

解説：「はさみを探している」という状況に合うものを選ぶ。**1** は it で受けるものがないので不可。女性の What can I do for you? の can I の発音に注目。can と I がくっついて「キャナイ」と発音されている。

No. 3　解答：**3**

スクリプト：☆：Hello, Mark.

★：Hi, Lisa. Would you like to go to a concert this weekend?

☆：Yes, I'd love to. When is it?

1　I'm going to play the piano.　**2**　It's at a shopping center.

3　Oh, on Sunday morning.

和訳：☆：もしもし，マーク。

★：もしもし，リサ。今週末コンサートに行かない？

☆：ええ，ぜひ行きたいわ。いつあるの？

1　僕がピアノを演奏するんだ。　**2**　ショッピングセンターであるんだ。

3　えっと，日曜の朝だよ。

解説：When is it? の when を聞きとり，「時」の表現を選択肢から選べばよい。男性の Would you ...の would と you がつながって「ウッジュ」と発音されていたり，When is it? の when と is がつながって「ウェニズ」と発音されていたりすることに注意する。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　語彙リスト

□□ need	動	必要がある，を必要とする	□□ soup	名	スープ
□□ corner	名	角	□□ also	副	～もまた
□□ mail	名	郵便（物）	□□ bake	動	焼く
□□ send	動	送る	□□ favorite	名	お気に入り
□□ take	動	（時間が）かかる	□□ have to ～	熟	～しなければならない
□□ model	名	モデル	□□ wait	動	待つ
□□ only	副	ほんの～だけ	□□ vegetable	名	野菜
□□ a few ～	熟	少しの～，2，3の～	□□ dish	名	皿
□□ color	名	色	□□ clean	動	掃除する
□□ Just a moment.	会	少々お待ちください。	□□ make a wish	熟	願い事をする
□□ I'm just looking.	会	見ているだけです。	□□ bathroom	名	浴室，トイレ
□□ animal	名	動物	□□ change	動	変える，変わる
□□ sound	動	～のようだ	□□ channel	名	チャンネル
□□ Can I ～ ?	会	～してもいいですか？	□□ record	動	録画する，記録する
□□ sure	副	もちろん	□□ drama	名	ドラマ
□□ get back from ～	熟	～から帰ってくる	□□ go ahead	熟	どうぞ
□□ Welcome back.	会	お帰りなさい。	□□ sound like ～	熟	～に思われる
□□ Here's ～ .	会	ここに～があります。	□□ fun	名	楽しみ
□□ gift	名	贈り物	□□ Could you ～ ?	会	～していただけますか？
□□ of course	熟	もちろん	□□ look for ～	熟	～を探す
□□ travel	動	旅行する	□□ scissors	名	はさみ
□□ together	副	一緒に	□□ Here you are.	会	はい，どうぞ。
□□ That's very kind of you.	会	ご親切にありがとう。	□□ Would you like to ～ ?	会	～するのはどうですか？
□□ plan	名	計画，予定	□□ weekend	名	週末
□□ afternoon	名	午後	□□ shopping center	名	ショッピングセンター
□□ spaghetti	名	スパゲティ			

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講　リスニング 第２部 対策

1. 選択肢の先読み

典型例題 ①

対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

1 She sang a song.
2 She cooked an apple pie.
3 She baked cakes.
4 She visited her friends.

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

☆：I'm glad you came to my party.
★：Thank you for inviting me. Kate, your song was excellent.
☆：Your apple pie was delicious. You're a great cook!
★：Thanks. I'll bake a cake next time.

Question：What did Kate do at the party?

（選択肢）

1 She sang a song.
2 She cooked an apple pie.
3 She baked cakes.
4 She visited her friends.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ②

対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

1 Cook spicy food.
2 Check the menu.
3 Go out for lunch.
4 Open a new restaurant.

【解答欄】

①	②	③	④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

★：I found a new Thai restaurant around the corner.
☆：Really? I love spicy food.
★：OK, why don’t we have lunch there tomorrow?
☆：That’s a good idea. I will check the prices.

Question：What are they going to do tomorrow?

（選択肢）

1 Cook spicy food.
2 Check the menu.
3 Go out for lunch.
4 Open a new restaurant.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 選択肢の先読み

◆ リスニングテストの第２部の Question は必ず疑問詞で始まる。

(1) 選択肢に数字が並ぶ ➡

〈選択肢の例〉

1 One.

2 Two.

3 Three.

4 Four.

(2) 選択肢の主語が同じで動詞が異なる

➡ 下の例だと男性の過去の　　　　　に注意して聞く。

〈選択肢の例〉

1 He cleaned his room.

2 He washed the dishes.

3 He took a bath.

4 He cooked dinner.

〈Question の例〉

・What did Mike do yesterday?

(3) 選択肢が動詞

➡ これから**したいこと**，**未来の予定**などに注意して聞く。

〈選択肢の例〉

1 Take care of his dog.

2 Buy a new dictionary.

3 Go to the zoo.

4 Meet his friends.

〈Question の例〉

・What does the boy want to do?

・What will the woman do next?

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. Question のパターン

典型例題 ③

対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一つ(ひと)選(えら)びなさい。

1 They have finished shopping.
2 They are lost.
3 They need a ride.
4 Their umbrellas are broken.

【解答欄】

①	②	③	④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

★：It's started to rain.

☆：I forgot to bring an umbrella with me.

★：I don't have mine, either.

☆：We should call and ask Mom to pick us up and drive us home.

Question：Why are they going to call their mother?

（選択肢）

1 They have finished shopping.

2 They are lost.

3 They need a ride.

4 Their umbrellas are broken.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ④

対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

1 She is feeling sick.

2 She has to take an exam.

3 She has another meeting.

4 She will be late for the meeting.

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

☆：Good morning, Ron. Today's club meeting starts at four, right?

★：It's changed. It starts at three.

☆：My class ends at three thirty. I cannot be there on time.

★：Don't worry. I'll tell the members that for you.

Question：What is the woman's problem?

（選択肢）

1 She is feeling sick.

2 She has to take an exam.

3 She has another meeting.

4 She will be late for the meeting.

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ *典型的な Question の例*

(1) 行動を問うパターン

(2) 全体を問うパターン

What is S talking about?　「S は何について話していますか。」

What is S about?　「S は何についてですか。」

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 語句の置きかえ

(1) 名詞

・mom and dad ➡ parents

・father ➡ dad

・Saturday and Sunday ➡ weekend

(2) 動詞

・get ➡ buy

・pick up ➡ meet

・travel to ➡ visit

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講　リスニング 第２部　自習用問題

1 対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

□ ***No. 1***

1 Visit her friends overseas.
2 Help her family's business.
3 Enjoy winter sports.
4 Take English lessons.

【解答欄】
① ② ③ ④

□ ***No. 2***

1 In April.
2 In December.
3 This winter.
4 This summer.

【解答欄】
① ② ③ ④

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**3**

スクリプト：☆：My family is going on a trip this winter vacation.

★：Where are you going?

☆：To Canada. All of us love skiing and snowboarding.

★：That sounds like so much fun! I hope you have a great time.

Question：What will the woman do during the vacation?

和訳：☆：今年の冬休み，家族で旅行に行くの。

★：どこに行くの？

☆：カナダよ。私たち全員スキーとスノーボードが大好きなの。

★：すごく楽しそうだね！楽しんできてね。

質問：女性は休暇中何をする予定か？

1　海外にいる友達を訪ねる。　**2**　家業を手伝う。

3　冬のスポーツを楽しむ。　**4**　英語のレッスンを受ける。

解説：Question から，２回目の放送は女性の発話に注意して聞きとる。To Canada. All ～ skiing and snowboarding を聞きとり解答する。skiing and snowboarding が選択肢では winter sports に置きかえられている。

No. 2　解答：**4**

スクリプト：★：Have you been to America, Yuka?

☆：No, but I will visit New York this summer. How about you?

★：I went there last December.

☆：Oh, really? I will see my cousins in New York this August.

Question：When will Yuka go to America?

和訳：★：アメリカに行ったことある，ユカ？

☆：ないわ，でも今年の夏にニューヨークを訪れる予定なの。あなたは？

★：僕は去年の 12 月，ニューヨークに行ったんだ。

☆：あら，本当？ 私は今年の８月にニューヨークでいとこに会うの。

質問：ユカはいつアメリカに行く予定か？

1　４月。　**2**　12 月。　**3**　今年の冬。　**4**　今年の夏。

解説：Question から，２回目の放送は Yuka の発話に注意して聞きとる。Yuka の最初の発話に I will visit New York this summer とある。したがって，**4** の This summer. が正解となる。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

□ ***No. 1***

1 Coins.
2 Books.
3 Magazines.
4 Stamps.

【解答欄】
① ② ③ ④

□ ***No. 2***

1 Brown.
2 Silver.
3 Black.
4 White.

【解答欄】
① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1 解答：**1**

スクリプト：☆：I like collecting books and magazines. What do you like collecting, George?

★：I have a good collection of coins.

☆：How many do you have?

★：Over 100.

Question：What does George collect?

和訳：☆：私，本や雑誌を集めるのが好きなの。あなたは何を集めるのが好き，ジョージ？

★：相当な量のコインのコレクションを持っているよ。

☆：いくつぐらい持っているの？

★：100 以上だよ。

質問：ジョージは何を集めているか？

1　コイン。　**2**　本。　**3**　雑誌。　**4**　切手。

解説：選択肢より「物」が問われるのではないかと予測する。１回目の放送で Question をしっかり聞きとり，２回目の放送で「ジョージが何を集めているか」を聞きとる。ジョージが最初の発話で I have a good collection of coins.（相当な量のコインのコレクションを持っているよ。）と言っているので，**1** が正解となる。

No. 2 解答：**2**

スクリプト：★：Are you interested in our latest watches?

☆：Yes, please show me this silver one over there. I like the color.

★：The one next to the brown one?

☆：No, the one in front of the black one.

Question：What color watch does the woman want?

和訳：★：当店の新作の腕時計に興味をお持ちですか。

☆：はい，あそこにある銀色のものを見せてください。その色が好きなんです。

★：茶色の時計の横にあるものですか。

☆：いいえ，黒い時計の前にあるものです。

質問：女性が欲しいのは何色の時計か？

1　茶色。　**2**　銀色。　**3**　黒。　**4**　白。

解説：選択肢を見ると「色」がポイントになる問題であるとわかる。１回目の放送で Question の What color だけ聞きとっても答えは絞り切れない。Question の the woman want を聞きとるのがポイント。女性の最初の発話 Yes, please show me this silver one over there. I like the color. を聞きとって **2** を選ぶ。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

□ ***No. 1***

1 Alex.
2 Karen.
3 Anna.
4 Carol.

【解答欄】

①　②　③　④

□ ***No. 2***

1 Soccer player.
2 Scientist.
3 Lawyer.
4 Dentist.

【解答欄】

①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**4**

スクリプト：★：What happened, Michelle? You look very tired.

☆：I was playing tennis for two hours.

★：Who did you play with?

☆：I usually play with Alex and Anna, but today I played with Carol.

Question：Who played tennis with Michelle today?

和訳：☆：どうしたの，ミシェル。すごく疲れて見えるけど。

★：２時間テニスをしていたの。

☆：誰とプレーしたの？

★：普段はアレックスとアンナとプレーするんだけど，今日はキャロルとしたわ。

質問：今日，誰がミシェルとテニスをしたか？

1　アレックス。　**2**　カレン。　**3**　アンナ。　**4**　キャロル。

解説：Question の today を聞きとれるかがポイント。ミシェルの２回目の発話の but today ...の後に出てくる Carol が正解となる。疑問詞自体を聞きとることはもちろんだが，本問のように，today や yesterday など時を表す副詞がポイントになる問題も多く出される。

No. 2　解答：**4**

スクリプト：☆：Mark, what is your future dream?

★：I once wanted to be a soccer player or a lawyer.

☆：Now, what do you want to be? A scientist?

★：No. I want to be a dentist.

Question：What does Mark want to be?

和訳：☆：マーク，あなたの将来の夢は何？

★：以前はサッカー選手か弁護士になりたかったんだ。

☆：今は，何になりたいの？　科学者？

★：いいや。歯科医になりたいんだ。

質問：マークは何になりたいのか？

1　サッカー選手。　**2**　科学者。　**3**　弁護士。　**4**　歯科医。

解説：マークの最初の発話 I once wanted to be a soccer player or a lawyer. から，サッカー選手や弁護士は「マークが昔なりたかったもの」であり，「現在の夢」ではない。最後の発話で I want to be a dentist. と言っているので **4** が正解となる。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講　語彙リスト

□□ glad	形	うれしい
□□ Thank you for –ing.	会	～してくれてありがとう。
□□ invite	動	招待する
□□ excellent	形	非常にすぐれた
□□ delicious	形	おいしい
□□ great	形	すばらしい
□□ bake	動	焼く
□□ next time	熟	次は
□□ visit	動	訪ねる
□□ find	動	見つける
□□ restaurant	名	レストラン
□□ around	前	～のすぐ近くに
□□ Really?	会	本当ですか？
□□ spicy	形	スパイスのきいた
□□ Why don't we ～？	会	～しませんか？
□□ check	動	調べる
□□ price	名	値段
□□ menu	名	メニュー
□□ go out	熟	外出する
□□ forget to ～	熟	～するのを忘れる
□□ bring	動	持ってくる
□□ umbrella	名	傘，雨傘
□□ pick 人 up	熟	人を迎えに行く
□□ lost	形	道に迷った
□□ need	動	必要がある，を必要とする
□□ break	動	壊す
□□ meeting	名	会議
□□ change	動	変える，変わる
□□ end	動	終わる
□□ on time	熟	時間どおりに
□□ worry	動	心配する
□□ member	名	メンバー
□□ feel	動	感じる
□□ sick	形	病気の
□□ exam	名	試験
□□ be late for ～	熟	～に遅れる
□□ trip	名	旅行
□□ vacation	名	休暇
□□ all of ～	熟	～のすべて
□□ ski	動	スキーをする
□□ snowboard	動	スノーボードをする
□□ woman	名	女性
□□ during	前	～の間
□□ overseas	副	海外の
□□ business	名	仕事
□□ have been to ～	熟	～へ行ったことがある
□□ How about ～？	会	～はどうですか？
□□ cousin	名	いとこ
□□ collect	動	集める
□□ magazine	名	雑誌
□□ collection	名	収集，コレクション
□□ coin	名	コイン
□□ stamp	名	切手
□□ be interested in ～	熟	～に興味がある
□□ latest	形	最新の
□□ silver	形	銀色の
□□ next to ～	熟	～のとなりに
□□ in front of ～	熟	～の前に［の］

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ happen	動	起こる	□□ dream	名	夢
□□ tired	形	疲れた	□□ lawyer	名	弁護士
□□ usually	副	ふつう	□□ dentist	名	歯科医
□□ future	形	将来の			

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講　リスニング 第３部 対策

1. 数字関連

典型例題 ①

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

1 $10.
2 $30.
3 $40.
4 $50.

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

Erin saved $40 to buy new clothes. Yesterday, Erin went to a shop downtown and found a nice sweater. But the sweater cost $50. Instead, she bought a new pair of jeans for $30 and a shirt for $10.

Question：How much did Erin spend on a new pair of jeans?

（選択肢）

1 $10.
2 $30.
3 $40.
4 $50.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. アナウンス

典型例題 ②

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

1 At an aquarium.
2 At a concert hall.
3 At a stadium.
4 At a post office.

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

Welcome to the Central Sports Field! Please keep your ticket with you, so you'll find your seat easily after you get food and drinks. Now, it's time for the game!

Question：Where can you hear this announcement?

（選択肢）

1 At an aquarium.
2 At a concert hall.
3 At a stadium.
4 At a post office.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. Why のパターン

典型例題 ③

英文(えいぶん)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

1 To buy a pair of shoes.
2 To watch a movie.
3 To borrow books.
4 To get a driver's license.

【解答欄】

①	②	③	④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

This Friday, Teddy will go on a school trip. He needs a new pair of sneakers. His brother also wants to buy books. They will ask their mother to drive them to the shopping mall.

Question：Why will Teddy go to the shopping mall?

（選択肢）

1 To buy a pair of shoes.
2 To watch a movie.
3 To borrow books.
4 To get a driver's license.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4. 副詞に注意

典型例題 ④

英文(えいぶん)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

1 At the library.
2 At home.
3 At a theater.
4 At school.

【解答欄】

① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

リスニングスクリプトを確認

Greg usually studies at home. Yesterday, Greg's brother came home with his friends, so Greg did his homework at the library. After he finished it, he went to a theater.

Question：Where did Greg do his homework yesterday?

（選択肢）

1 At the library.
2 At home.
3 At a theater.
4 At school.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講　リスニング 第３部　自習用問題

1 英文(えいぶん)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

□ ***No. 1***

1 On Mondays.
2 On Wednesdays.
3 On Thursdays.
4 On Fridays.

【解答欄】

①	②	③	④

□ ***No. 2***

1 Mary.
2 Jessica.
3 Travis.
4 Matt.

【解答欄】

①	②	③	④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**2**

スクリプト：My brother and I walk to school every day. On Mondays and Fridays, he practices baseball after school. On Wednesdays, I go to violin lessons. On Thursdays, we both go back home together.

Question：When does the woman take violin lessons?

和訳：弟[兄]と私は毎日学校へ歩いて通っている。月曜日と金曜日，彼は放課後に野球の練習をする。水曜日，私はバイオリンのレッスンに行く。木曜日，私たちはいっしょに帰宅する。

質問：女性はいつバイオリンのレッスンを受けているか？

1　月曜日。　**2**　水曜日。　**3**　木曜日。　**4**　金曜日。

解説：選択肢はすべて曜日。１回目のQuestionをしっかり聞きとるのがポイント。Questionは「女性はいつバイオリンのレッスンを受けているか」ということなので，２回目の放送を聞くときはviolin lessonsなどのフレーズに注意する。On Wednesdays, I go to violin lessons. とあるので，正解は**2**とわかる。今回のように答えのフレーズ（Wednesdays）がヒントのフレーズ（violin lessons）よりも先に出てくるパターンもあるので注意が必要である。

No. 2　解答：**2**

スクリプト：Mary and her friends teach each other their favorite subject. She is good at math and Jessica loves English. Travis is the best at science in class. Matt can explain facts in history very well.

Question：Who teaches English?

和訳：メアリーと彼女の友達は，大好きな科目をお互いに教え合っている。彼女は数学が得意で，ジェシカは英語が大好きだ。トラビスは理科がクラスで一番だ。マットは歴史の事実をとても上手に説明できる。

質問：誰が英語を教えるか？

1　メアリー。　**2**　ジェシカ。　**3**　トラヴィス。　**4**　マット。

解説：Questionは「誰が英語を教えるか？」という意味で，放送内容に「～が英語を教える」と同じことを言っている箇所はないが，Englishというキーワードが出てくるのは１ヶ所でJessica loves English（ジェシカは英語が大好きだ）のみ。この箇所と，第１文目のMary and her friends teach each other their favorite subject.（メアリーと彼女の友達は，大好きな科目をお互いに教え合っている。）から，Jessicaが英語を教えているとわかる。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 英文(えいぶん)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

□ ***No. 1***

1 Every weekend.
2 On Saturdays.
3 Every year.
4 Five times a month.

【解答欄】
① ② ③ ④

□ ***No. 2***

1 In Hong Kong.
2 In Singapore.
3 In Korea.
4 In Tokyo.

【解答欄】
① ② ③ ④

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**3**

スクリプト：My uncle has lived in New York for five years. He writes e-mails to me every weekend. We meet up every summer. Next Saturday, I will visit him.

Question：How often does the boy see his uncle?

和訳：私のおじはニューヨークに５年間住んでいる。彼は毎週末私に E メールをくれる。毎年夏に私たちは会っている。今度の土曜日，私が彼を訪ねる。

質問：男の子はどのくらいの頻度でおじに会うか？

1　毎週末。　**2**　毎週土曜日。　**3**　毎年。　**4**　月に５回。

解説：How often は「頻度」を問う疑問詞。Question は，「男の子はどのくらいの頻度でおじに会うか？」という意味。「会う」というのがポイントで，放送文の We meet up every summer. という一文が解答の根拠になる。every summer が選択肢では every year に置きかえられている。本問のように，放送文中の単語が選択肢に散りばめられているような場合は Question の疑問詞以外の情報，たとえば主語や動詞などがポイントになることが多い。

No. 2　解答：**3**

スクリプト：I took a tour of Asia last week. I enjoyed food in Hong Kong, visited Singapore Zoo, and was happy to go shopping in Korea. I had a great time during the trip.

Question：Where did the woman go shopping?

和訳：私は先週，アジア周遊旅行へ行った。香港で食事を楽しみ，シンガポール動物園を訪れ，そして韓国で買い物をして幸せだった。旅の間すばらしい時間を過ごした。

質問：女性はどこで買い物をしたか？

1　香港で。　**2**　シンガポールで。　**3**　韓国で。　**4**　東京で。

解説：Question の疑問詞 Where と go shopping を聞きとることができれば，すぐに解答は出るはずである。放送文中に go shopping in Korea とあるので，**3** が正解。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 英文(えいぶん)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

□ ***No. 1***

1 Staying inside the room.
2 Go surfing.
3 Playing sports.
4 Go shopping.

【解答欄】
① ② ③ ④

□ ***No. 2***

1 Work at school.
2 Draw a picture.
3 Give a speech.
4 Invite students.

【解答欄】
① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

No. 1　解答：**4**

スクリプト：This week, my family is staying at a hotel near some beaches. Yesterday, I went surfing and played sports on a beach. Today, it's raining outside, so I will go shopping in the mall.

Question：What will the girl do today?

和訳：今週，私の家族はビーチの近くのホテルに宿泊している。昨日，私はサーフィンに出かけ，ビーチでスポーツをした。今日，外は雨が降っているので，私はショッピングモールの中で買い物をする予定だ。

質問：女の子は今日何をする予定か？

1　部屋の中で過ごす。　**2**　サーフィンに出かける。

3　スポーツをする。　**4**　買い物をする。

解説：Question の today をヒントにする。放送文中の Today で始まる文が根拠になる。Today の後に it's raining outside, so I will go shopping in the mall.（外は雨が降っているので，ショッピングモールの中で買い物をする。）とあるので，**4** の Go shopping が正解。

No. 2　解答：**2**

スクリプト：Alyssa is a young artist. She will give a speech at city hall this Friday. She is invited to paint at the festival next month. It will be her first professional work.

Question：What is Alyssa going to do next month?

和訳：アリッサは若い芸術家だ。彼女は今週の金曜日，市庁舎でスピーチを行う予定だ。彼女は来月，お祭りで絵を描くよう依頼されている。それが，彼女のプロとして初めての仕事になるだろう。

質問：アリッサは来月，何をする予定か？

1　学校で働く。　**2**　絵を描く。　**3**　スピーチをする。　**4**　生徒を招待する。

解説：選択肢が動詞で始まっていることからも，「これからの行動」を聞きとる問題だとわかる。Question には next month とあり，これがヒントになる。放送文の中には She is invited to paint at the festival next month. とあるので paint を言いかえた **2** の Draw a picture. が正解となる。本問も放送文中で答えのフレーズと同義のフレーズ（paint）がヒントのフレーズ（next month）よりも先に出てくるパターン。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講　語彙リスト

□□ save	動	貯める，救う
□□ clothes	名	衣服
□□ downtown	副	繁華街へ[の]
□□ sweater	名	セーター
□□ instead	副	その代わりに
□□ jeans	名	ジーンズ
□□ shirt	名	シャツ
□□ spend	動	(お金を)費やす
□□ Welcome to ～ .	会	～へようこそ。
□□ easily	副	簡単に
□□ after sv	接	ｓがｖする後に
□□ announcement	名	アナウンス
□□ aquarium	名	水族館
□□ stadium	名	スタジアム，競技場
□□ post office	名	郵便局
□□ trip	名	旅行
□□ need	動	必要がある，を必要とする
□□ a pair of ～	熟	～の１対
□□ also	副	～もまた
□□ want to ～	熟	～したい
□□ drive 人 to ～	熟	人を～へ車で送る
□□ shoe	名	靴
□□ borrow	動	借りる
□□ license	名	免許
□□ finish	動	終える
□□ theater	名	映画館，劇場
□□ practice	動	練習する
□□ after school	熟	放課後
□□ violin	名	バイオリン
□□ both	名	両方
□□ together	副	いっしょに
□□ favorite	形	大好きな
□□ subject	名	科目，教科
□□ be good at ～	熟	～が得意だ
□□ science	名	理科，科学
□□ explain	動	説明する
□□ fact	名	事実
□□ history	名	歴史
□□ uncle	名	おじ
□□ visit	動	訪れる
□□ month	名	(暦の)月
□□ take a tour	熟	(周遊)旅行へ行く
□□ Asia	名	アジア
□□ food	名	食べ物
□□ go shopping	熟	買い物に行く
□□ Korea	名	韓国
□□ during	前	～の間
□□ beach	名	浜辺，ビーチ
□□ go surfing	熟	サーフィンに行く
□□ outside	副	外で
□□ young	形	若い
□□ artist	名	芸術家
□□ speech	名	スピーチ，演説
□□ invite	動	招待する，依頼する
□□ paint	動	描く
□□ festival	名	祭り
□□ professional	形	プロの，専門的な
□□ draw	動	描く

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

第９講　ライティング問題対策②

1. ライティングのポイント

典型例題 ①

●あなたは，外国人(がいこくじん)の友達(ともだち)（Jack）から以下(いか)のＥメールを受(う)け取(と)りました。Ｅメールを読(よ)み，それに対(たい)する返信(へんしん)メールを，［　　］に英文(えいぶん)で書(か)きなさい。

●あなたが書(か)く返信(へんしん)メールの中(なか)で，友達(ともだち)（Jack）からの 2 つの質問(しつもん)（下線部(かせんぶ)）に対(たい)応(おう)する内容(ないよう)を，あなた自身(じしん)で自由(じゆう)に考(かんが)えて答(こた)えなさい。

●あなたが書(か)く返信(へんしん)メールの中(なか)で［　　］に書(か)く英文(えいぶん)の語数(ごすう)の目安(めやす)は，15 語(ご)～25 語(ご)です。

●解答欄(かいとうらん)の外(そと)に書(か)かれたものは採点(さいてん)されません。

●解答(かいとう)が友達(ともだち)（Jack）のＥメールに対応(たいおう)していないと判断(はんだん)された場合(ばあい)は，0 点(てん)と採点(さいてん)されることがあります。友達(ともだち)（Jack）のＥメールの内容(ないよう)をよく読(よ)んでから答(こた)えてください。

●［　　］の下(した)のBest wishes, の後(あと)にあなたの名前(なまえ)を書(か)く必要(ひつよう)はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.
I heard that you went to a band performance at your school festival. I want to know more about it. <u>How many people were in the performance hall?</u> <u>And how was the performance?</u>

Your friend,
Jack

Hi, Jack!

Thank you for your e-mail.

［解答欄に記入しなさい。］

Best wishes,

【解答欄】

□ ライティングのポイント　その１

(1) ２つの質問にきちんと答える！

相手から来た e-mail には２つの質問が含まれます。

その質問には必ず答えましょう。

２つの質問の片方だけに答えた場合は，大幅な減点が予想されます。

(2) 事実を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の How many people were in the performance hall? のように事実（状況）を尋ねる質問には，事実と思われる内容を答えます。

便利な表現①

There is［are］～.「～がいる［ある］」を使うことで，さまざまな状況を伝えられます。

（例）

There were about 50 people in the performance hall.

「演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。」

注意ポイント

過去の事実を振り返る場合

・単数がいたときは　There was ～（名詞の単数形）

・複数がいたときは　There were ～（名詞の複数形）

を使います。

今存在するものの場合は

・単数が存在するときは　There is ～（名詞の単数形）

・複数が存在するときは　There are ～（名詞の複数形）

を使います。

（例）

・There was a cat under the table.「そのテーブルの下にねこがいた。」

・There were two books there.「そこには２冊の本があった。」

・There is a shop on the corner of the street.「その道の角に店がある。」

・There are three kinds of T-shirt at the store.「その店には３種類の T シャツがある。」

なお，「どこに」を表す場合，質問の表現を繰り返すのではなく，there という副詞を使うことで繰り返しを避けることができます。

（例）

・There were about 50 people there.

「そこには 50 人くらいの人がいたよ。」

〈There is[are]＋名詞〉の後ろで使える〈前置詞＋名詞〉

（例）

on 乗り物，道

・on the bus「バスに」

・on the train「電車に」

・on the road「道に」

in 建物，場所

・in the theater「劇場に」

・in the town「町に」

・in the building「建物に」

at ピンポイントの場所

・at the station「駅に」

・at the bus stop「バス停に」

(3) 感想を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の And how was the performance? のように，感想を尋ねる質問には，形容詞を使って答えましょう。

（例）

The band played some rock songs, and the performance was great.

「そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。」

便利な表現②

great（すごい）や wonderful（すばらしい）は，食べ物や演奏など様々なものが良かったと言いたいときに使うことができるので，スペルを含めて覚えておくとよいでしょう。

代表的な形容詞

・beautiful(美しい)…景色や物の見た目が美しい場合に使う

・funny(おもしろい)…おかしくておもしろい場合に使う

・interesting(おもしろい)…興味深くておもしろい場合に使う

・delicious(おいしい)…食べ物や飲み物がおいしい場合に使う

・exciting(興奮させる)…スポーツの試合を見るときや乗り物に乗ったときなど，ワクワクする場合に使う

・nervous(緊張している)…慣れないことをするときなど，緊張している場合に使う

典型例題 ②

●あなたは，外国人の友達(Ellen)から以下のEメールを受け取りました。Eメールを読み，それに対する返信メールを，[ ]に英文で書きなさい。
●あなたが書く返信メールの中で，友達(Ellen)からの 2 つの質問(下線部)に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。
●あなたが書く返信メールの中で[ ]に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。
●解答欄の外に書かれたものは採点されません。
●解答が友達(Ellen)のEメールに対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。友達(Ellen)のEメールの内容をよく読んでから答えてください。
●[ ]の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> **Hi,**
>
> **Thank you for your e-mail.**
> **I heard that you will give a presentation in class. Please tell me more about it. Have you given a presentation before? And how do you feel?**
>
> **Your friend,**
> **Ellen**

> **Hi, Ellen!**
>
> **Thank you for your e-mail.**
>
> 解答欄に記入しなさい。
>
> **Best wishes,**

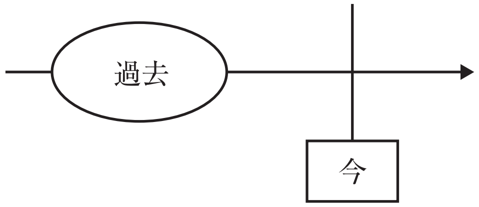
【解答欄】

NOTE

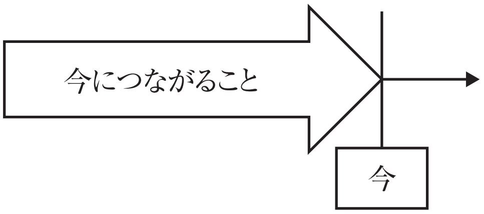
❑ ライティングのポイント　その２

過去形と現在完了形を使い分けよう

日本語では「～した」と同じ言い方で表現することもありますが，英語では意味によって過去形と現在完了形を使い分けます。



現在と切り離された事実は過去形を使う



現在につながることは現在完了形を使う

現在完了形の使い方と意味（〈have＋過去分詞〉で表す）

① 完了・結果の用法

・I have just finished eating lunch.「私はちょうど昼ご飯を食べ終えたところだ。」

・I have already done my homework.「私はすでに宿題を終えた。」

② 経験の用法

・I have given a presentation before.
「私は以前プレゼンテーションをしたことがある。」

・I have never given a presentation before.
「私は今までプレゼンテーションをしたことがない。」

③ 継続の用法

・I have lived in Japan for three years.「私は日本に３年間住んでいる。」

・I have been cleaning my room since this morning.
「私は今朝から自分の部屋を掃除している。」
（動作の継続を表すときは〈have been + ~ing〉を使う）

日本語にはない使い分けであるため，苦手とする生徒も多いですが，質問が現在完了形である場合は，現在完了形で答えるようにしましょう。

便利な表現③

以下の熟語は頻出表現で，使いやすい熟語でもあるので，使いこなせるように練習しましょう。

・be interested in ～「～に興味がある」

・be good at ～「～が得意である」

・look forward to ～ing「～することを楽しみに待つ[する]」

便利な表現④

以下の表現は，今後出題が予想される質問の答えを書くときに使いやすいものです。それぞれ単語を入れ替えながら，書きたいことが書けるように練習をしましょう。

①〈It is + 形容詞 + (for 人) to ～〉「(人にとって) ～することは形容詞だ」

・It is exciting for me to go to the zoo.
「私にとって動物園に行くことは興奮することだ。」

・It is important for us to brush our teeth every day.
「私たちにとって毎日歯を磨くことは大切だ。」

②〈call + 人[物] + 名前〉「人[物]を名前と呼ぶ」

・I call my dog Ben.
「私は私の犬をベンと呼ぶ。」

・My friends call me Jennifer.
「私の友人たちは私をジェニファーと呼ぶ。」

③〈give 人 物〉「人に物をあげる」(ほかに buy，make もこの語順をとる)

・I gave my sister a doll.
「私は妹に人形をあげた。」

・I bought my girlfriend a ring.
「私は彼女に指輪を買ってあげた。」

・I made my friend a chocolate cake.
「私は友人にチョコレートケーキを作ってあげた。」

④〈主語(S) + make + O + C〉「S は O を C にする」

・The movie made me happy.
「その映画は私を幸せにした。」

・The news made me sad.

「その知らせは私を悲しくさせた。」

⑤ 助動詞＋［動詞（原形）］

・Are there any rules we must follow in the library?

「図書館で私たちが従わなければならない規則はありますか。」

・We must not talk loudly in the library.

「私たちは図書館では大きな声で話してはいけません。」

・You don’t have to go if you don’t want to.

「あなたが行きたくないのであれば，行かなくてもよいです。」

・We should study hard before the test.

「私たちはテスト前には一生懸命勉強すべきである。」

NOTE

第９講　ライティング問題対策②　自習用問題

- あなたは，外国人の友達（Mike）から以下のＥメールを受け取りました。Ｅメールを読み，それに対する返信メールを，[　　]に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で，友達（Mike）からの 2 つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で[　　]に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が友達（Mike）のＥメールに対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。友達（Mike）のＥメールの内容をよく読んでから答えてください。
- [　　]の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> **Hi,**
>
> **Thank you for your e-mail.**
> **I heard that you cooked for your mother on her birthday. That's wonderful! I want to know more about it. What did you make? And how was the dish?**
>
> **Your friend,**
> **Mike**

> **Hi, Mike!**
>
> **Thank you for your e-mail.**
>
> | 解答欄に記入しなさい。 |
> |---|
>
> **Best wishes,**

【解答欄】

Answers

解答・解説

Eメールの和訳

こんにちは,

E メールをありがとう。
あなたがお母さんの誕生日に，彼女のために料理をしたって聞いたよ。それはすばらしいね！
それについてもっと知りたいな。あなたは何を作ったの？　そして料理はどうだった？

あなたの友達,
マイク

解答例 ①

I checked some recipes on the Internet and made her curry and rice. It tasted good, and she was very happy.（21 words）

和訳：私はインターネットでいくつかレシピを調べて，彼女にカレーライスを作ったよ。それはおいしくて，彼女はとても喜んでいたよ。

解答例 ②

I made beef stew. I made it for the first time, but it was delicious. My mother liked it, too.（20 words）

和訳：私はビーフシチューを作ったよ。私はそれを初めて作ったんだけど，おいしかったよ。母もそれを気に入ってくれたよ。

解説

２つの質問をそれぞれ分けて見ていきましょう。

１つ目の質問：What did you make?（あなたは何を作ったの？）

１つ目の質問は何を作ったかを尋ねているので，料理名を書きます。なお，料理名を書くときに注意すべきことは,「日本語をまったく知らない人がわかるように書く」ことです。例えばI made *oyakodon*. は答えとして適切ではありません。日本語をまったく知らない人でもわかるように書くか，その料理を説明する１文を加えるようにしましょう。

（例）

I made a traditional dish called *oyakodon*. It is chicken bowl with eggs.
（私は親子丼と呼ばれる伝統的な料理を作りました。それは，卵の入った鶏の丼ぶりです。）

説明する１文を加えるのが難しいときは，書きたいものにこだわらず，正しく書けるものを選んで解答したほうがよいでしょう。

解答の解説

解答例 ①

I checked some recipes on the Internet and made her curry and rice.

解答例 ②

I made beef stew.

解答例 ①の I checked some recipes on the Internet の recipe(s)（レシピ）は少し難易度の高い単語なので，思いつかなかった場合も心配しなくて大丈夫です。ただ，on the Internet（インターネットで）は使うことの多い表現なので，覚えて正しく書けるようにしておきましょう。

（I）made her curry and rice の make 人 物（人に物を作る）はライティングのポイント　その２で紹介している動詞の語法です。give 人 物（人に物をあげる）や buy 人 物（人に物を買う）と合わせて覚えましょう。

２つ目の質問：And how was the dish?（そして料理はどうだった？）

２つ目の質問は感想を尋ねているので，料理の味や特徴を書きます。感想を述べるときは形容詞を使うことを思い出して，様々な形容詞で表現できるように復習しておきましょう。

解答の解説

解答例 ①

It tasted good, and she was very happy.

解答例 ②

I made it for the first time, but it was delicious. My mother liked it, too.

１つ目の質問と２つ目の質問の答えの語数は，合わせて 15 語～ 25 語にしなければいけないため，「何を作ったか」と「料理がどうだったか」を書くだけでは語数が足りない可能性が高いです。今回の２つの解答例のように，情報を付け加えて語数を調整することも身につけておきましょう。

NOTE

第９講　語彙リスト

□□	band performance	名	バンドの演奏
□□	school festival	名	学園祭
□□	There is［are］～.	構	～がいる［ある］
□□	kind of ～	熟	～種の
□□	theater	名	劇場
□□	beautiful	形	美しい
□□	funny	形	おもしろい
□□	interesting	形	おもしろい
□□	delicious	形	おいしい
□□	exciting	形	興奮させる
□□	nervous	形	緊張している
□□	wonderful	形	すばらしい
□□	have a good time	熟	楽しい時間を過ごす
□□	presentation	名	発表
□□	excited	形	興奮した
□□	in front of ～	熟	～の前で
□□	classmate	名	クラスメート
□□	be interested in	熟	～に興味がある
□□	be good at ～	熟	～が得意である
□□	look forward to ～ing	熟	～することを楽しみに待つ［する］
□□	It is＋形容詞＋(for 人)to～	構	人にとって～することは…だ
□□	zoo	名	動物園
□□	brush	動	磨く
□□	teeth	名	歯（複数形）
□□	tooth	名	歯（単数形）
□□	call＋人［物］＋名前	構	人［物］を名前と呼ぶ
□□	doll	名	人形
□□	give 人 物	動	人に物をあげる
□□	buy 人 物	動	人に物を買う
□□	make 人 物	動	人に物を作る
□□	make＋O＋C	動	O を C にする
□□	library	名	図書館
□□	should	助	～すべきだ
□□	recipe	名	レシピ
□□	Internet	名	インターネット
□□	curry and rice	名	カレーライス
□□	taste 形	動	形の味がする
□□	beef stew	名	ビーフシチュー
□□	traditional	形	伝統的な
□□	form	動	形づくる
□□	for the first time	熟	初めて

テキスト解答解説

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

第１講　短文空所補充問題対策　解答

P4　**典型例題 ①**

解答：**1**

和訳　***A***：このアップルパイはおいしいね。

　　　B：僕もそう思うよ。本当においしいね。

P8　**典型例題 ②**

解答：**4**

和訳　***A***：自己紹介をさせてください。私の名前はヤマダタロウです。日本出身です。

　　　B：初めまして，タロウ。ようこそメルボルンへ。

P12　**典型例題 ③**

解答：**2**

和訳　***A***：今朝，君がなぜ学校に遅刻したのか教えてください。

　　　B：目覚まし時計が鳴らなかったんです。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　対話文問題対策　解答

P24　**典型例題 ①**

解答：**2**

和訳　父：これは君への誕生日プレゼントだよ，ケイト。気に入るといいな。

娘：うわー。開けてもいい？

父：どうぞ。

（選択肢の和訳）

1　一緒に買い物に行かない？

2　開けてもいい？

3　助けてくれないかな？

4　大丈夫？

P26　**典型例題 ②**

解答：**1**

和訳　店員：いらっしゃいませ。

女性：赤いセーターを探しているんですが。

店員：かしこまりました。向こうにいくつかございます。

（選択肢の和訳）

1　向こうにいくつかございます。

2　これも緑色です。

3　昨日それを見つけました。

4　助けてくれてありがとうございます。

P28　**典型例題 ③**

解答：**1**

和訳　少年：おめでとう。君が入学試験に合格したって聞いたよ。

少女：ありがとう。どうやってそのことを知ったの？

少年：君のお母さんが教えてくれたんだ。

（選択肢の和訳）

1　どうやってそのことを知ったの？

2　なんでそんなにうれしそうなの？

3　あの女性はだれですか？

4　なぜそれがそう言うのですか？

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　広告・掲示・Ｅメール　解答

P38　**典型例題** ①

解答：***(1)***　**1**　　***(2)***　**3**

和訳

> アイザック・ランドルフが我が校にやって来る！
>
> ９年前に我が校を卒業したトップリーグサッカーのスター選手に会おう
>
> 世界で最も有名なサッカー選手の１人であるアイザック・ランドルフがプロスポーツ選手としての自身のキャリアについて講演するためにクリアフィールド高校にやって来ます。行事は５月10日，土曜日，午前10時から正午まで体育館で行われます。クリアフィールド高校の全校生徒のお越しをお待ちしております。
>
> 講演後，全生徒に彼と一緒に写真を撮る機会があります。さらに５人の幸運な生徒は，ランドルフ選手のサイン入りのサッカーボールがもらえます。
>
> 参加ご希望の場合には，５月２日の午後４時までに担任の先生に伝えてください。

（設問と選択肢の和訳）

(1)　掲示は何に関するものですか？

1　有名なスポーツ選手との行事。

2　特別なサッカーの試合。

3　卒業式。

4　修学旅行。

(2)　全生徒は何をすることができますか？

1　高校を卒業する。

2　ランドルフ選手と一緒にサッカーをする。

3　ランドルフ選手と一緒に写真を撮る。

4　サッカーボールをもらえる。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P42　**典型例題 ②**

解答：*(1)*　**3**　　*(2)*　**4**　　*(3)*　**2**

和訳

差出人：ミサワ ハルミ
宛先：ベス・ニューカム
日付：8月22日　14:23
件名：ありがとう

親愛なるベスへ
元気？　先週の金曜日に日本に帰ってきました。学校は約1週間後に始まります。私がカルガリーにいた1年の間，色々お世話になったのでお礼のメールをしたかったんです。あなたもあなたのご両親も私にとって，すばらしいホストファミリーだったわ。冬に大雪合戦をしたことや，スキーに行ったこと，先月，乗馬したこと，一緒に山でキャンプしたことを覚えています。とても楽しかったです。両親と話をしたのですが，もし大阪の私たちの家に来たければ，ぜひ私の家に泊まってください。どうですか？　また会えるのを楽しみにしています。
あなたの友達より。
ハルミ

差出人：ベス・ニューカム
宛先：ミサワ ハルミ
日付：8月23日　21:10
件名：日本への旅行

親愛なるハルミへ
メールしてくれてありがとう。あなたが無事に日本に着いたと聞いてホッとしたわ。もうすでにあなたがいなくてさびしいです。私も学校で一緒に楽しいことをたくさんしたことを覚えています。日本にあなたを訪れるのがすごく楽しみです。両親が，私の学校が休みの間なら，日本に行ってもいいって言ってました。12月20日から1月8日まで冬休みがあって，3月30日から4月8日まで春休みがあります。夏休みは6月19日から8月末まであります。あなたの友達と会うのは楽しそうだな。観光もしたいし，本物の和食にも挑戦してみたいです。日本に行くのがとても楽しみです。
じゃあね。
ベスより

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

差出人：ミサワ ハルミ
宛先：ベス・ニューカム
日付：8月28日　14:44
件名：日本への旅行

親愛なるベスへ
いいね。3月30日から4月8日までの春休みの間に来てください。私の友達に会いに，私と一緒に学校に来てもいいです。それに大阪を案内することもできます。もちろん，私の母が日本の伝統料理をあなたに食べてもらうためにたくさん振る舞います。すごく楽しそうですね。
またすぐにメールしてね。
ハルミより

（設問と選択肢の和訳）

(1)　ハルミとベスは先月一緒に何をしましたか？

1　雪合戦をした。
2　スキーに行った。
3　キャンプに行った。
4　日本に旅行に行った。

(2)　ベスは日本で何をしたいと思っていますか？

1　ハルミと乗馬をする。
2　ハルミの学校を訪れる。
3　ハルミの友達の家に泊まる。
4　和食を食べてみる。

(3)　ベスはいつ日本に来ますか？

1　12月20日。
2　3月30日。
3　4月8日。
4　6月19日。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　説明文の読解　解答

P58　**典型例題**

解答：*(1)*　**2**　*(2)*　**1**　*(3)*　**3**　*(4)*　**4**　*(5)*　**3**

和訳

パイナップル

最近では，世界中の人々はパイナップルのことをよく知っている。しかし，昔はヨーロッパやアジアにはパイナップルはなかった。パイナップルはブラジルかもしくは南アメリカ大陸にあるパラグアイが原産だと言われている。1493 年，コロンブスはカリブ海を航海中にヨーロッパ人としては初めてパイナップルを見つけた。そして，1496 年にヨーロッパに帰る時に持って帰った。「パイナップル」という言葉は，もともと，pine cone（松ぼっくり）のことだった。パイナップルは松ぼっくりに見た目が似ていたので，人々は南アメリカ大陸からやってきたこの果物に同じ言葉を使ったのだ。後に，新たに pine cone という言葉がつくり出されたのだった。

1658 年，ヨーロッパでもパイナップルの栽培が始まった。ヨーロッパは南アメリカよりもずっと寒いので，「パイナリー」と呼ばれる特別な温室で育てなくてはいけなかった。このため，パイナップルはとても高価なものになった。実際，パイナップルはあまりにも高かったので，栽培しているお金持ちの人もパイナップルを食べなかったのだ。彼らは，自分たちがお金持ちであることをみんなに示すために，パーティーでパイナップルを飾っていたのだ。

今日では，パイナップルは世界中で栽培され食べられている。たとえば，ブラジルでは，パイナップルに火を通してバーベキューで肉と一緒に出されている。1962 年に，サム・パノポウロスというカナダの男性がハムとパイナップルが乗ったピザの販売を始めた。彼はそれを「ハワイアンピザ」と呼んだ。人々はそれまでパイナップルが乗ったピザを食べたことがなかったが，とても人気のあるものになった。パイナップルはおもしろい歴史を持ったおいしい果物である。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（設問と選択肢の和訳）

(1)　いつ頃，ヨーロッパにパイナップルが入ってきましたか？

1　1493 年。

2　1496 年。

3　1658 年。

4　1962 年。

(2)　どのようにしてパイナップルと名づけられたのですか？

1　松ぼっくりと似ている。

2　リンゴのような味がする。

3　サム・パノポウロスによって名づけられた。

4　ブラジルでは，バーベキューという名前だ。

(3)　ヨーロッパの人々は育てたパイナップルをどうしましたか？

1　肉と一緒に提供した。

2　ピザに盛り付けた。

3　パーティーの時に飾った。

4　アメリカに持って行った。

(4)　ハワイアンピザはどこで作られましたか？

1　ブラジル。

2　パラグアイ。

3　ハワイ。

4　カナダ。

(5)　これは何に関する話ですか？

1　世界中から入ってきた果物。

2　ヨーロッパの天候。

3　南アメリカから入ってきた果物。

4　カナダの料理人と彼が作った料理。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　ライティング問題対策　解答

P70　**典型例題** ①

QUESTIONの和訳：あなたは何の教科がいちばん好きですか。

解答例 ①

I like English the best. If I am good at English, I can speak[talk] with people from all over the world. Someday, I hope that I will be able to use English to work abroad.（35語）

和訳：私は英語がいちばん好きです。もし英語が得意なら，私は世界中の人々と話をすることができます。いつの日か，外国で働くために英語を使えるようになりたいと思っています。

解答例 ②

My favorite subject is science. I think that the experiments we do in science class are fun. In the future, I want to use science to make people's lives better.（30語）

和訳：私のいちばん好きな教科は理科です。私は理科の授業で私たちが行う実験はおもしろいと思っています。将来，私は人々の生活をよりよくするために科学を使いたいと思います。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P74　**典型例題 ②**

QUESTIONの和訳：あなたは自由な時間に何をしますか。

解答例 ①

I like to watch TV in my free time. After studying, watching TV feels very relaxing. My favorite programs are anime. My father says I shouldn't watch them, but I think they are interesting.（34 語）

和訳：私は自由な時間があるときはテレビを見るのが好きです。勉強後にテレビを見ることでとてもリラックスした気分になります。私のいちばん好きな番組はアニメです。父はそれらを見るべきではないと言いますが, 私はおもしろいと思っています。

解答例 ②

I like to go shopping in my free time. I always read fashion magazines before I go to buy clothes. It is easy for me to spend all day at a department store.（33 語）

和訳：私は自由な時間があるときは買い物に行くのが好きです。私は服を買いに行く前にいつもファッション雑誌を読みます。デパートで一日中過ごすのは私には簡単なことです。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　リスニング 第１部 対策　解答

P80　**典型例題** ①

解答：**1**

スクリプト

☆：Excuse me, sir.

★：Yes. Do you need any help?

☆：Where is the post office?

1 It's at the corner.

2 Your mail was sent.

3 It takes ten minutes on foot.

和訳

☆：すみません。

★：はい。お困りですか？

☆：郵便局はどこですか？

1 そこの角にありますよ。

2 あなたの郵便物は発送されました。

3 歩いて 10 分かかります。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P82　**典型例題 ②**

解答：**1**

スクリプト

☆：Is this new model in the store now?

★：Yes, but there are only a few left.

☆：Good. What colors do you have?

1　Just a moment, please.

2　I’m just looking.

3　Here it is.

和訳

☆：この新しいモデルは今お店にありますか？

★：はい，ですが在庫はあとわずかでございます。

☆：よかった。何色がありますか？

1　少々お待ちください。

2　見ているだけです。

3　こちらでございます。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P84　**典型例題 ③**

解答：**1**

スクリプト

★：What are you reading, Kate?

☆：A picture book of animals.

★：Sounds nice. Can I have a look?

1 Sure, come over here.

2 It's on the table.

3 I like dogs.

和訳

★：何を読んでいるの，ケイト？

☆：動物の写真集よ。

★：よさそうだね。見てもいい？

1 もちろん，こっちへきて。

2 それはテーブルの上にあるよ。

3 私は犬が好きよ。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P86　**典型例題 ④**

解答：**3**

スクリプト

★：I just got back from Hong Kong.

☆：Welcome back.

★：Here's a gift for you.

1　Of course, I do.

2　Let's travel there together.

3　That's very kind of you.

和訳

★：香港から今帰ってきたよ。

☆：お帰りなさい。

★：君にプレゼントだよ。

1　もちろん，私はしますよ。

2　一緒にそこへ旅行しましょう。

3　ご親切にありがとう。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講　リスニング 第２部 対策　解答

P94　**典型例題** ①

解答：**1**

スクリプト

☆：I'm glad you came to my party.

★：Thank you for inviting me. Kate, your song was excellent.

☆：Your apple pie was delicious. You're a great cook!

★：Thanks. I'll bake a cake next time.

Question：What did Kate do at the party?

1 She sang a song.

2 She cooked an apple pie.

3 She baked cakes.

4 She visited her friends.

和訳

☆：パーティーに来てくれて嬉しいわ。

★：招待してくれてありがとう。ケイト，君の歌は最高だったよ。

☆：あなたのアップルパイもおいしかったわ。あなたはすばらしい料理人ね。

★：ありがとう。次はケーキを焼くよ。

質問：ケイトはパーティーで何をしたか？

1 彼女は歌を歌った。

2 彼女はアップルパイを作った。

3 彼女はケーキを焼いた。

4 彼女は友達を訪ねた。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P96　**典型例題 ②**

解答：**3**

スクリプト

★：I found a new Thai restaurant around the corner.

☆：Really? I love spicy food.

★：OK, why don't we have lunch there tomorrow?

☆：That's a good idea. I will check the prices.

Question：What are they going to do tomorrow?

1 Cook spicy food.
2 Check the menu.
3 Go out for lunch.
4 Open a new restaurant.

和訳

★：すぐ近くに新しいタイ料理のレストランを見つけたんだ。

☆：本当？　私，辛い料理が大好きなの。

★：じゃあ，明日は一緒にそこでお昼を食べない？

☆：それはいいアイデアね。値段を調べておくわ。

質問：彼らは明日何をする予定か？

1 辛い料理を作る。
2 メニューを調べる。
3 昼食に出かける。
4 新しくレストランを開店する。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P100　**典型例題 ③**

解答：**3**

スクリプト

★：It's started to rain.

☆：I forgot to bring an umbrella with me.

★：I don't have mine, either.

☆：We should call and ask Mom to pick us up and drive us home.

Question：Why are they going to call their mother?

1 They have finished shopping.

2 They are lost.

3 They need a ride.

4 Their umbrellas are broken.

和訳

★：雨が降り始めたね。

☆：傘を持ってくるのを忘れちゃった。

★：僕も傘を持ってないよ。

☆：お母さんに電話して，迎えに来てもらって家まで車で送ってくれるよう頼んでみよう。

質問：なぜ彼らは母親に電話するのか？

1 彼らは買い物を終えたから。

2 彼らは道に迷ったから。

3 彼らは車の迎えが必要だから。

4 彼らの傘は壊れているから。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P102　**典型例題 ④**

解答：**4**

スクリプト

☆：Good morning, Ron. Today's club meeting starts at four, right?

★：It's changed. It starts at three.

☆：My class ends at three thirty. I cannot be there on time.

★：Don't worry. I'll tell the members that for you.

Question：What is the woman's problem?

1 She is feeling sick.

2 She has to take an exam.

3 She has another meeting.

4 She will be late for the meeting.

和訳

☆：おはよう，ロン。今日のクラブのミーティングは４時に始まるのよね。

★：変わったんだよ。３時に始まるんだ。

☆：私の授業は３時半に終わるのよ。時間どおりに出席できないわ。

★：心配しないで。僕が君のためにそのことをメンバーに伝えておくよ。

質問：この女性の問題は何か？

1 彼女は体調が悪い。

2 彼女は試験を受けなければならない。

3 彼女は別のミーティングがある。

4 彼女はミーティングに遅れる。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講　リスニング 第３部 対策　解答

P114　**典型例題** ①

解答：**2**

スクリプト

Erin saved $40 to buy new clothes. Yesterday, Erin went to a shop downtown and found a nice sweater. But the sweater cost $50. Instead, she bought a new pair of jeans for $30 and a shirt for $10.

Question：How much did Erin spend on a new pair of jeans?

1 $10.
2 $30.
3 $40.
4 $50.

和訳

エリンは新しい服を買うために 40 ドル貯めた。昨日，エリンは繁華街にある店に行き，すてきなセーターを見つけた。しかし，セーターは 50 ドルだった。代わりに，彼女は 30 ドルの新しいジーンズと 10 ドルのシャツを買った。

質問：エリンは新しいジーンズにいくら使ったか？

1 10 ドル。
2 30 ドル。
3 40 ドル。
4 50 ドル。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P116　**典型例題 ②**

解答：**3**

スクリプト

Welcome to the Central Sports Field! Please keep your ticket with you, so you'll find your seat easily after you get food and drinks. Now, it's time for the game!

Question：Where can you hear this announcement?

1 At an aquarium.
2 At a concert hall.
3 At a stadium.
4 At a post office.

和訳

セントラル・スポーツ・フィールドへようこそ！　チケットを肌身離さずお持ちください。そうすると，食べ物や飲み物を買った後，簡単に席を見つけられます。さあ，試合の時間です！

質問：このアナウンスはどこで聞くことができるか？

1 水族館で。
2 コンサートホールで。
3 スタジアムで。
4 郵便局で。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P118　**典型例題 ③**

解答：**1**

スクリプト

This Friday, Teddy will go on a school trip. He needs a new pair of sneakers. His brother also wants to buy books. They will ask their mother to drive them to the shopping mall.

Question：Why will Teddy go to the shopping mall?

1 To buy a pair of shoes.
2 To watch a movie.
3 To borrow books.
4 To get a driver's license.

和訳

今週の金曜日，テディは学校の遠足に出かけます。彼には，新しいスニーカーが必要です。彼の弟[兄]も本を買いたがっています。彼らはショッピングモールへ車で連れていくよう母親に頼むつもりです。

質問：テディはなぜショッピングモールに行くのか？

1 靴を買うため。
2 映画を見るため。
3 本を借りるため。
4 運転免許を取るため。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P120　**典型例題 ④**

解答：**1**

スクリプト

Greg usually studies at home. Yesterday, Greg's brother came home with his friends, so Greg did his homework at the library. After he finished it, he went to a theater.

Question：Where did Greg do his homework yesterday?

1 At the library.
2 At home.
3 At a theater.
4 At school.

和訳

グレッグはいつも家で勉強する。昨日，グレッグの弟[兄]が友達を連れて帰ってきたので，グレッグは図書館で宿題をした。宿題を終えた後，彼は映画館へ行った。

質問：グレッグは昨日どこで宿題をしたか？

1 図書館で。
2 家で。
3 映画館で。
4 学校で。

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第９講　ライティング問題対策②　解答

P130　**典型例題** ①

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたがあなたの学園祭のバンド演奏に行ったって聞いたよ。それについてもっと知りたいな。演奏ホールには何人の人がいたの？　そして演奏はどうだった？

あなたの友達,
ジャック

解答例 ①

There were about 50 people in the performance hall. The band played some rock songs, and the performance was great.（20 words）

和訳：演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。

解答例 ②

There were about 50 people there. The performance was wonderful. I had a really good time!（16 words）

和訳：そこには 50 人くらいの人がいたよ。演奏はすばらしかったよ。私はとても楽しい時間を過ごしたよ！

P134　**典型例題 ②**

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたが授業でプレゼンテーションをするって聞いたよ。それについてもっと私に教えて。あなたはこれまでにプレゼンテーションをしたことがあるの？そしてどんな気持ちなの？

あなたの友達,
エレン

解答例 ①

I have given a presentation once before. I feel very nervous, so I am practicing a lot.
（17 words）

和訳：私はこれまでに１回プレゼンテーションをしたことがあるよ。私はとても緊張しているから，たくさん練習しているよ。

解答例 ②

I have never given a presentation before. I feel excited to talk in front of my classmates.
（17 words）

和訳：私はこれまでにプレゼンテーションをしたことがないよ。私はクラスメートたちの前で話すことになってワクワクしているよ。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。